

#### Educação Física 2º e 3º Ciclos

Domínios	Descritores	Ponderação	Estratégias
Competências Motoras	Técnica. Tática (composição/interpretação). Evolução/Progressos.	35%	Exercícios Critério Situação de Jogo/competição (formal/adaptada)
Competências Físico – Motoras	<b>Capacidades físicas:</b> Resistência; velocidade; força; flexibilidade; coordenação, agilidade, equilíbrios, destreza geral. Evolução/Progressos.	35%	Protocolo de Aphear adaptado e/ou Fitness Gram Exercícios critério
Competências Cognitivas	Regras da aula e dos jogos; Função e modo de execução das ações técnicas - táticas, bem como do nome, organização e manipulação dos materiais.	10%	Testes escritos Trabalhos de grupo Trabalhos individuais outros
Competências Sócio-Afectivas Valores/Atitudes	<b>Responsabilidade/Respeito:</b> Vai às aulas; Chega atempadamente; Traz o material necessário; Mantem a higiene pessoal; Cumprir com as regras estabelecidas: Respeita processos, materiais e espaços; Respeita as orientações do formador/professor; Respeita os outros (colegas, formadores/professores e funcionários); Respeita as regras de convivência social.	7,5%	Grelhas de observação
	<b>Participação/Cooperação:</b> Realiza as atividades propostas; Intervém oportunamente e quando solicitado; Coopera e é cordial com os outros. Participação/ <b>Empenho/</b> Esforço	7,5%	
	<b>Autonomia/Criatividade</b> Realiza as atividades de forma autónoma; Demonstra criatividade e originalidade.	5%	

#### Educação Física 2º e 3º Ciclos

##### • Competências Motoras

Critérios de avaliação dos exercícios:

Cada modalidade é avaliada em percentagens iguais na atribuição da nota a este parâmetro.

<b>Nível 1</b>	Não executa os gestos técnicos abordados
<b>Nível 2</b>	Executa com dificuldade os gestos técnicos abordados, evidenciando falhas graves.
<b>Nível 3</b>	Executa os gestos técnicos abordados demonstrando pequenas falhas ou erros
<b>Nível 4</b>	Executa corretamente os gestos técnicos abordados
<b>Nível 5</b>	Domina eficazmente os gestos técnicos da modalidade

Situação de Jogo, composição/Interpretação:

Cada modalidade é avaliada em percentagens iguais na atribuição da nota a este parâmetro.

<b>Nível 1</b>	Não realiza as ações táticas em situações de jogo formal ou reduzido, conforme definidos nos objetivos programáticos.
<b>Nível 2</b>	Nem sempre é capaz de aplicar em situação de jogo formal ou reduzido, as ações táticas, conforme definidas nos objetivos programáticos.
<b>Nível 3</b>	Realiza as ações táticas em situação de jogo formal ou reduzido, conforme definidas nos objetivos programáticos
<b>Nível 4</b>	Realiza as ações táticas em situação de jogo, decidindo-se maioritariamente pela ação mais adequada a cada momento
<b>Nível 5</b>	Realiza as ações táticas em situação de jogo, decidindo-se sempre pela ação mais adequada a cada momento

##### • Competências Cognitivas

Critérios de avaliação do conhecimento das regras:

<b>Nível 1</b>	Não conhece nem aplica qualquer regra da modalidade
<b>Nível 2</b>	Conhece mas não aplica as regras mais básicas da modalidade
<b>Nível 3</b>	Conhece e aplica as regras mais básicas da modalidade
<b>Nível 4</b>	Conhece e aplica a generalidade das regras
<b>Nível 5</b>	Conhece e aplica a generalidade das regras apitando os jogos com correção

#### Educação Física 2º e 3º Ciclos

Critérios de avaliação do conhecimento técnico:

<b>Nível 1</b>	Não conhece
<b>Nível 2</b>	Não conhece corretamente
<b>Nível 3</b>	Conhece basicamente a técnica de uma habilidade motora ou comportamento tático
<b>Nível 4</b>	Conhece a técnica correta de uma habilidade motora ou comportamento tático e em função disso melhora a sua execução
<b>Nível 5</b>	Conhece a técnica correta de uma habilidade motora ou comportamento tático e em função disso melhora a sua execução e é capaz de corrigir os companheiros.

Critérios de avaliação do conhecimento do material:

<b>Nível 1</b>	Não conhece, não sabe o nome, não sabe a função, nem como se manuseia
<b>Nível 2</b>	Não sabe o nome corretamente, elenca alguma função, não sabe utilizar corretamente.
<b>Nível 3</b>	Sabe o nome, elenca alguma função, manuseia com alguma correção.
<b>Nível 4 e 5</b>	Sabe o nome, elenca uma ou mais funções e manuseia com correção.

### • Competência Sócio-Afetivas

Responsabilidade/Respeito

<b>Nível 1</b>	Falta muito, chega regularmente atrasado e realiza poucas aulas práticas, não cumpre com os pressupostos da higiene pessoal. Não respeita regularmente as normas e regras da aula, não traz equipamento.
<b>Nível 2</b>	Nem sempre é assíduo e/ou pontual e por vezes não traz material e/ou nem sempre cumpre com os pressupostos da higiene pessoal. Desrespeita regularmente as regras e normas da aula esquece-se frequentemente do equipamento.
<b>Nível 3</b>	Por norma é assíduo e pontual e faz aula prática e/ou habitualmente cumpre com os pressupostos da higiene pessoal (com falhas ocasionais). Respeita e esforça-se por cumprir as normas e regras da aula.
<b>Nível 4</b>	Por norma é assíduo e pontual e faz aula prática cumprindo com os pressupostos da higiene pessoal. Respeita, cumpre e esforça-se para que os colegas cumpram as regras e normas da aula.

#### Educação Física 2º e 3º Ciclos

<b>Nível 5</b>	É sempre assíduo e pontual, faz sempre aula prática e cumpre sempre com os pressupostos da higiene pessoal. Respeita, cumpre e esforça-se para que os colegas cumpram as regras e normas da aula.
----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Participação/Cooperação

<b>Nível 1</b>	Não revela interesse na atividade proposta não se esforçando para ultrapassar as dificuldades nem coopera com os colegas ou professor
<b>Nível 2</b>	Revela pouco interesse na atividade proposta esforçando-se pouco para ultrapassar as dificuldades e para cooperar com os colegas ou professor.
<b>Nível 3</b>	Revela interesse e empenhamento nas atividades propostas tentando ultrapassar as dificuldades e cooperando com colegas e professores
<b>Nível 4 e 5</b>	Igual ao nível 3 com adjetivação superlativa superior

#### Autonomia/Criatividade

<b>Nível 1</b>	Revela dificuldade em gerir o seu trabalho e não demonstra iniciativa nem originalidade.
<b>Nível 2</b>	Revela algumas dificuldades em gerir o seu trabalho; demonstra pouca de iniciativa e pouca originalidade.
<b>Nível 3</b>	Revela conseguir gerir o seu trabalho e demonstra alguma iniciativa e alguma originalidade.
<b>Nível 4 e 5</b>	Revela conseguir gerir bem o seu trabalho e demonstra ter frequentemente iniciativa e originalidade.
<b>Nível 5</b>	Revela conseguir gerir muito bem o seu trabalho e demonstra ter sempre iniciativa e originalidade.

#### Educação Física 2º e 3º Ciclos

#### Alunos com dispensa total da atividade física

Critérios de avaliação			
Domínios	Ponderação	Descritores	Estratégias
<b>Competências Motoras</b>	O aluno não é avaliado nestes domínios.		
<b>Competências Físico – Motoras</b>			
<b>Competências Cognitivas</b>	<b>50%</b>	Regras da aula e dos jogos; Função e modo de execução das ações técnicas - táticas, bem como do nome, organização e manipulação dos materiais.	Testes escritos Trabalhos de grupo Trabalhos individuais Arbitragem Questionamento oral Relatórios de aula outros
<b>Competências Sócio-Afectivas</b>	<b>20%</b>	<b>Responsabilidade/Respeito:</b> Vai às aulas; Chega atempadamente; Traz o material necessário; Cumprir com as regras estabelecidas: Respeita processos, materiais e espaços; Respeita as orientações do formador/professor; Respeita os outros (colegas, formadores/professores e funcionários); Respeita as regras de convivência social.	Grelhas de observação
<b>Valores/Atitudes</b>	<b>20%</b>	<b>Participação/Cooperação:</b> Realiza as atividades propostas; Intervém oportunamente e quando solicitado; Coopera e é cordial com os outros; Participa na organização/arrumação do material. Participação/ <b>Empenho</b> / Esforço	
	<b>10%</b>	<b>Autonomia/Criatividade</b> Realiza as atividades de forma autónoma; Demonstra criatividade e originalidade.	

Biscoitos, \_\_\_\_/\_\_\_\_/20

O professor/formador: \_\_\_\_\_

## Critérios de Avaliação

### Departamento de Educação Física

#### Educação Física 2º e 3º Ciclos

Tomei conhecimento dos critérios de avaliação:

Assinatura do aluno: \_\_\_\_\_

Assinatura do Encarregado de Educação: \_\_\_\_\_