

**Departamento de Matemática: Perfis de Aprendizagens Específicas – Matemática**

Nível desempenho Critérios	Insuficiente	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	Instrumentos de avaliação
	1	2	3	4	5	
<b>Mobilização de Conhecimentos (40%)</b>	<p>Mobiliza de forma inadequada, ou inconsistente, conhecimentos, procedimentos, termos e símbolos científicos na execução de trabalhos.</p> <p>É incapaz de executar cálculos numéricos para analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados.</p> <p>É incapaz de aplicar e interpretar fórmulas em contextos variados.</p>		<p>Mobiliza, embora com falhas, conhecimentos, procedimentos, termos e símbolos científicos na execução de trabalhos.</p> <p>Executa, com algumas incorreções, cálculos numéricos para analisar, interpretar e resolver em situações em contextos variados.</p> <p>Compreende e utiliza fórmulas, com algumas incorreções, em contextos variados.</p>		<p>Mobiliza adequadamente conhecimentos, procedimentos, termos e símbolos científicos na execução de trabalhos.</p> <p>Compreende e executa com rigor, cálculos numéricos para analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados.</p> <p>Compreende e utiliza fórmulas com rigor, em contextos variados.</p>	<p>Fichas de avaliação. (70%)</p> <p>Questões aula; Depressa e Bem; Trabalhos individuais/pares/grupo; Grelhas de observação. (30%)</p>
<b>Resolução de</b>	É incapaz de interpretar, resolver e		Lê os enunciados e interpreta-os, mas		Mobiliza, com eficiência, o	



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES  
SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO  
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA BÁSICA INTEGRADA . BISCritos

*Perfis de Aprendizagens Específicas*

*Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de 18/07/2024*

**5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º anos de escolaridade – 2.º e 3.º CICLO**

<b>Problemas (15%)</b>	formular problemas.  É incapaz de mobilizar o pensamento computacional.		apresenta algumas incorreções na apresentação dos dados.  Mobiliza, com algumas incorreções, o conhecimento, conceitos e relações.  Mobiliza, com algumas incorreções, o pensamento computacional.		conhecimento, conceitos e relações.  Analisa os resultados obtidos e reformula a estratégia utilizada se necessário, obtendo resultados pretendidos.  Mobiliza, com eficiência, o pensamento computacional.	
<b>Raciocínio Matemático (15%)</b>	É incapaz de utilizar o raciocínio indutivo e o raciocínio dedutivo e de argumentar matematicamente.  É incapaz de efetuar conexões matemáticas.		Utiliza, com incorreções, o raciocínio indutivo e o raciocínio dedutivo.  Argumenta matematicamente, mas apresenta incorreções no discurso.  Formula e testa algumas conjeturas, mas apresenta algumas incorreções. Na demonstração de conjeturas nem sempre obtém os		Utiliza com rigor o raciocínio indutivo e o raciocínio dedutivo.  Argumenta matematicamente, fundamentando as suas ideias e analisando os argumentos de outros.  Formula, testa e demonstra conjeturas com rigor.  Efetua conexões matemáticas.	

			resultados pretendidos.		
			Efetua, com alguma dificuldade, conexões matemáticas.		
<b>Comunicação Matemática (15%)</b>	A análise e interpretação de textos, gráficos, esquemas, tabelas e figuras é irrelevante ou rudimentar.		Analisa e interpreta, com falhas de precisão, textos, gráficos, esquemas, tabelas e figuras.		Analisa e interpreta adequadamente textos, gráficos, esquemas, tabelas e figuras.
	Utiliza de forma rudimentar, ou inconsistente, a língua portuguesa e a linguagem matemática.		Utiliza a língua portuguesa e a linguagem matemática, embora apresente falhas de correção.		Utiliza adequadamente e em diferentes contextos a língua portuguesa e a linguagem matemática.
	É incapaz de reconhecer e utilizar representações matemáticas.		Reconhece e utiliza, com alguma dificuldade, representações matemáticas.		Reconhece e utiliza representações matemáticas.