

Perfis de Aprendizagens Específicas de Francês

3.º Ciclo do Ensino Básico

Domínio: Oralidade – Produção Oral/Interação Oral (10 %)

Descritores do Perfil dos Alunos*: Comunicador (A, B, D, E, H); Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J); Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H); Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F).

Critérios	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5	4	3	2	1
Âmbito	O aluno usa frases elementares, expressões feitas e vocabulário suficiente; Revela incompreensões frequentes em situações não habituais.	Nível Intermédio	O aluno usa frases muito elementares e vocabulário suficiente; Revela algumas incompreensões em situações conhecidas.	Nível Intermédio	O aluno usa um repertório muito limitado de palavras relacionadas com situações e necessidades concretas; Revela muitas incompreensões em situações conhecidas.
Correção	O aluno usa com correção um repertório lexical limitado e estruturas gramaticais simples; A pronúncia é suficientemente clara para ser entendida.	Nível Intermédio	O aluno usa com razoável correção um repertório lexical limitado e estruturas gramaticais simples; A pronúncia é geralmente clara para ser entendida.	Nível Intermédio	O aluno usa com um controlo muito limitado estruturas gramaticais simples e um repertório memorizado; A pronúncia é entendida com bastante esforço.
Fluência	O aluno produz enunciados curtos, com pausas pontuais, com poucas falsas partidas e com reformulações evidentes.	Nível intermédio	O aluno produz enunciados muito curtos, com algumas pausas, com várias falsas partidas e com algumas reformulações.	Nível intermédio	O aluno produz enunciados muito curtos/ isolados/ estereotipados e com muitas pausas.

* Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (APCA): **A.** Linguagens e textos; **B.** Informação e comunicação; **C.** Raciocínio e resolução de problemas; **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E.** Relacionamento interpessoal; **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G.** Bem-estar, saúde e ambiente; **H.** Sensibilidade estética e artística; **I.** Saber científico, técnico e tecnológico; **J.** Consciência e domínio do corpo.

Desenvolvimento temático	O aluno fornece a informação necessária; Liga frases simples com conectores elementares de uso frequente.	Nível intermédio	O aluno fornece a informação limitada; Liga algumas frases simples com conectores elementares de uso frequente.	Nível intermédio	O aluno fornece informações básicas, com imprecisões; Liga palavras ou grupos de palavras simples com conectores muito simples como <i>et</i> e <i>mais</i> .
Interação	Com autonomia, o aluno interage, no âmbito das tarefas simples que requerem a troca direta de informações sobre assuntos que lhe são familiares; Intervém de forma apropriada.	Nível intermédio	O aluno estabelece contactos breves, utilizando algumas expressões simples; Reage a um leque reduzido de situações comunicativas.	Nível intermédio	O aluno estabelece contactos sociais básicos, utilizando algumas expressões muito simples; Reage a um leque muito limitado de situações comunicativas.

Domínio: Oralidade – Compreensão oral (12,5 %)

Descritores do Perfil dos Alunos*: Comunicador (A, B, D, E, H); Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J); Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H); Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F).

Critérios	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5	4	3	2	1
Temas e ideias centrais	O aluno identifica com muita facilidade um número considerável de palavras e frases em instruções, mensagens e textos simples, ainda que o discurso seja claro e articulado.	Nível intermédio	O aluno identifica com alguma facilidade um número razoável de palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos simples, ainda que o discurso seja claro, pausado e articulado.	Nível intermédio	O aluno não identifica um número limitado de palavras nem de frases simples em instruções, mensagens e textos simples, ainda que o discurso seja muito claro, pausado e cuidadosamente articulado.

* **Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (APCA):** A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

Domínio: Leitura (12,5%)

Descritores do Perfil dos Alunos*: Comunicador (A, B, D, E, H); Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J); Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H); Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F).

Critérios	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5	4	3	2	1
Expressividade	Lê em suportes variados e realiza diferentes tipos de leitura.	Nível intermédio	Lê em suportes variados e realiza algumas vezes diferentes tipos de leitura.	Nível intermédio	Lê, com alguma dificuldade, em suportes variados, e raramente realiza diferentes tipos de leitura.
Interpretação	Compreende e interpreta o sentido global do texto e a intencionalidade comunicativa com base em inferências.	Nível intermédio	Compreende e interpreta o sentido global do texto e a intencionalidade comunicativa, mas apresenta dificuldades em fazer inferências.	Nível intermédio	Nem sempre compreende e interpreta o sentido global do texto, e raramente especifica intencionalidade comunicativa.
Opinião	Expressa, com fundamentação pertinente, pontos de vista motivados pelos textos.	Nível intermédio	Expressa, de forma fundamentada, pontos de vista motivados pelos textos.	Nível intermédio	Não consegue expressar pontos de vista motivados pelos textos ou fá-lo de forma muito incipiente.

* Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (APCA): **A.** Linguagens e textos; **B.** Informação e comunicação; **C.** Raciocínio e resolução de problemas; **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E.** Relacionamento interpessoal; **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G.** Bem-estar, saúde e ambiente; **H.** Sensibilidade estética e artística; **I.** Saber científico, técnico e tecnológico; **J.** Consciência e domínio do corpo.

Domínio: Escrita (20%)

Descritores do Perfil dos Alunos*: Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I); Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J); Criativo (A, C, D, J); Comunicador (A, B, D, E, H); Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J); Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H); Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F).

Critérios	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5	4	3	2	1
Escrita	O aluno escreve com muita facilidade textos simples, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais um pouco mais complexas.	Nível intermédio	O aluno escreve com alguma facilidade textos simples, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais elementares.	Nível intermédio	O aluno não escreve textos simples, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.
Planificação	O aluno planifica e reformula, com facilidade e de forma adequada, os textos.	Nível intermédio	O aluno planifica e reformula com alguma dificuldade os textos.	Nível intermédio	O aluno planifica com muita dificuldade e de forma inadequada, os textos OU não o faz.
Coesão e coerência	O aluno escreve com facilidade textos diversos com coerência e coesão.	Nível intermédio	O aluno escreve com alguma dificuldade textos diversos com coerência e coesão.	Nível intermédio	O aluno escreve textos, mas sem coerência nem coesão OU não o faz.
Correção	O aluno escreve textos sem falhas a nível ortográfico e sintático.	Nível intermédio	O aluno escreve, com alguma dificuldade, textos com correção ortográfica e sintática.	Nível intermédio	O aluno escreve textos com falhas sistemáticas a nível ortográfico e sintático.

* Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (APCA): A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

Domínio: Vocabulário (10%)

Descritores do Perfil dos Alunos*: Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I); Criativo (A, C, D, J); Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J); Comunicador (A, B, D, E, H); Leitor (A, B, C, D, F, H, I); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G).

Critérios	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5	4	3	2	1
Tema(s)	O aluno conhece, compreende e usa, com facilidade, o vocabulário apresentado.	Nível intermédio	O aluno compreende e usa o vocabulário apresentado.	Nível intermédio	O aluno não reconhece, com dificuldade, o vocabulário apresentado.

* Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (APCA): **A.** Linguagens e textos; **B.** Informação e comunicação; **C.** Raciocínio e resolução de problemas; **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E.** Relacionamento interpessoal; **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G.** Bem-estar, saúde e ambiente; **H.** Sensibilidade estética e artística; **I.** Saber científico, técnico e tecnológico; **J.** Consciência e domínio do corpo.

Domínio: Gramática (10%)

Descritores do Perfil dos Alunos*: Questionador (A, F, G, I, J); Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J).

Critérios	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5	4	3	2	1
Reconhecimento de aspetos básicos de diversos planos (fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático e semântico).	O aluno reconhece esses aspetos com muita facilidade.	Nível intermédio	O aluno reconhece esses aspetos de forma satisfatória.	Nível intermédio	O aluno não reconhece esses aspetos.
Aplicação de conhecimentos gramaticais	O aluno, com autonomia e muita facilidade, mobiliza conhecimentos gramaticais.	Nível intermédio	O aluno, com orientação e de forma satisfatória, mobiliza conhecimentos gramaticais.	Nível intermédio	O aluno não mobiliza conhecimentos gramaticais.

* Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (APCA): **A.** Linguagens e textos; **B.** Informação e comunicação; **C.** Raciocínio e resolução de problemas; **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E.** Relacionamento interpessoal; **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G.** Bem-estar, saúde e ambiente; **H.** Sensibilidade estética e artística; **I.** Saber científico, técnico e tecnológico; **J.** Consciência e domínio do corpo.

Domínio: Rotinas de trabalho (de grupo e individual) (10%)

Descritores do Perfil dos Alunos*: Questionador (A, F, G, I, J); Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J).

Critérios	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5	4	3	2	1
Autonomia e responsabilidade	O aluno cumpre sempre as tarefas estabelecidas; Gere o tempo e cumpre sempre os prazos/etapas do processo.	Nível intermédio	O aluno cumpre algumas tarefas em grupo; Gere o tempo e cumpre de forma suficiente os prazos/etapas do processo de forma suficiente.	Nível intermédio	O aluno não cumpre as tarefas estabelecidas em grupo; Não gere o tempo e não cumpre os prazos/etapas do processo de forma suficiente.
Empenho/Sentido crítico	O aluno revela participação ativa durante todo o processo; Revela muito interesse pela qualidade do trabalho e do produto final; Apresenta soluções para os problemas que surgem; Apresenta ideias úteis; Identifica aspetos que podem ser melhorados e aperfeiçoa o trabalho.	Nível intermédio	O aluno participa nas atividades de grupo; Revela interesse pela qualidade do trabalho e produto final; Apresenta algumas soluções para os problemas que surgem; Por vezes, apresenta ideias úteis; Identifica aspetos que podem ser melhorados, mas nem sempre aperfeiçoa o trabalho.	Nível intermédio	O aluno não participa no trabalho de grupo; Não revela interesse pela qualidade do trabalho, nem pelo produto final; Não apresenta soluções para os problemas que surgem, nem ideias úteis; Não identifica aspetos que podem ser melhorados/ identifica alguns aspetos que podem ser melhorados, mas não mas nem sempre aperfeiçoa o trabalho.

* Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (APCA): **A.** Linguagens e textos; **B.** Informação e comunicação; **C.** Raciocínio e resolução de problemas; **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E.** Relacionamento interpessoal; **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G.** Bem-estar, saúde e ambiente; **H.** Sensibilidade estética e artística; **I.** Saber científico, técnico e tecnológico; **J.** Consciência e domínio do corpo.

<p>Cooperação</p>	<p>O aluno respeita sempre as sugestões e opiniões dos restantes elementos do grupo; Contribui sempre para a harmonia e coesão do grupo; Colabora ativamente nas tarefas; Contribui com muitas ideias e sugestões para o trabalho.</p>	<p>Nível intermédio</p>	<p>O aluno, geralmente, respeita as sugestões e opiniões dos restantes elementos do grupo; Contribui para a harmonia e coesão do grupo; Colabora nas tarefas; Contribui com algumas ideias e sugestões para o trabalho.</p>	<p>Nível intermédio</p>	<p>O aluno não respeita as sugestões e opiniões dos restantes elementos do grupo; Não contribui para a harmonia e coesão do grupo; Não colabora nas tarefas; Não contribui com ideias, nem sugestões para o trabalho.</p>
--------------------------	--	-------------------------	---	-------------------------	---

Domínio: Atitudes e Valores (15%)

Critérios	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5	4	3	2	1
Comportamento (Respeito pelos outros e cumprimento de regras)	Revela sempre respeito pelos outros, pelos materiais e pelos espaços; cumprir sempre as regras estabelecidas; colabora sempre para o bom funcionamento da aula.	Nível intermédio	Revela algum respeito pelos outros, cumpre geralmente as regras estabelecidas e colabora, por vezes, para o bom funcionamento da aula.	Nível intermédio	Não revela respeito pelos outros; não cumpre com as regras estabelecidas; não colabora para o bom funcionamento da aula.
Participação	Participa sistematicamente, de forma ordeira, e com qualidade, sempre que é solicitado.	Nível intermédio	Participa ocasionalmente e/ou com pouca qualidade	Nível intermédio	Nunca participa, mesmo se solicitado.
Responsabilidade (assiduidade e pontualidade, material escolar)	Nunca falta ou fá-lo apenas por motivos devidamente justificados e é sempre pontual. Apresenta sempre os materiais obrigatórios, de forma completa e organizada.	Nível intermédio	Por vezes falta, apresentando a justificação, e/ou é quase sempre pontual. Apresenta habitualmente os materiais obrigatórios.	Nível intermédio	Falta sistematicamente sem justificação e não é pontual OU falta de forma intermitente, sem justificação, e raramente é pontual. Nunca apresenta os materiais obrigatórios.

i

ⁱ **Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (APCA):** A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

<p>Instrumentos de avaliação:</p>	<p>Conhecimentos e capacidades:</p> <p>Testes de compreensão e produção escrita; Testes de compreensão oral;</p> <p>Atividades de produção e interação oral;</p> <p>Trabalho em sala de aula - individual; - pares; - grupo;</p> <p>Grelhas.</p> <p>Outros.</p> <p>Atitudes e valores:</p> <p>Grelhas de Observação Direta; Fichas de auto e heteroavaliação.</p>
--	--