

Domínio: Gramática (15%)

Descritores do *Perfil dos Alunos*¹: Questionador (A, F, G, I, J); Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J); Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J).

Critérios	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5	4	3	2	1
Reconhecimento de aspetos básicos de diversos planos (fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, semântico e textual-discursivo).	Reconhece esses aspetos com muita facilidade.	Nível intermédio	Reconhece esses aspetos de forma satisfatória.	Nível intermédio	Não reconhece esses aspetos.
Aplicação de conhecimentos gramaticais em enunciados	Com autonomia e muita facilidade, mobiliza os conhecimentos gramaticais para aperfeiçoar as capacidades de interpretar e produzir enunciados orais e escritos.	Nível intermédio	Com orientação e de forma satisfatória, mobiliza conhecimentos gramaticais para aperfeiçoar as capacidades de interpretar e produzir enunciados orais e escritos.	Nível intermédio	Não mobiliza conhecimentos gramaticais para aperfeiçoar as capacidades de interpretar e produzir enunciados orais e escritos.

¹ **Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (APCA):** A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

Domínio: Oralidade – Oralidade: Expressão (7,5%)

Descritores do Perfil dos Alunos¹: Comunicador (A, B, D, E, H); Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J); Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J); Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H); Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F).

Critérios	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5	4	3	2	1
Planificação de textos orais	Com autonomia, o aluno planifica textos orais com muita adequação e intencionalidade, tendo em conta os destinatários e os objetivos.	Nível intermédio	Com orientação, o aluno planifica textos orais com alguma adequação e intencionalidade, tendo em conta os destinatários e os objetivos.	Nível intermédio	Com muitas dificuldades e pouca adequação e intencionalidade, planifica textos orais OU não planifica textos orais.
Expressão de pontos de vista e opiniões	Com facilidade e vocabulário adequado, expressa pontos de vista e opiniões adequados, pertinentes, originais.	Nível intermédio	Expressa pontos de vista e opiniões nem sempre adequados e pertinentes, utilizando vocabulário adequado.	Nível intermédio	Com muitas dificuldades e orientação, expressa pontos de vista e opiniões, embora pouco adequados e pertinentes, utilizando vocabulário pobre e repetitivo OU não consegue expressar pontos de vista e opiniões.
Postura	Apresenta uma postura descontraída, aberta, gestos expressivos e sugestivos, mantendo contacto visual abundante.	Nível intermédio	Apresenta uma postura descontraída, com gestos adequados, mantendo, ocasionalmente, contacto visual.	Nível intermédio	Apresenta uma postura rígida, atitude retraída, com gestos inexpressivos e artificiais, mantendo contacto visual fugaz.

¹ **Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (APCA):** A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

Fluência e respeito pelas regras de interação discursiva, em situações com diferentes graus de formalidade	Apresenta articulação correta, dicção clara, intensidade adequada e modulação variada, ritmo conveniente e pausas oportunas.	Nível intermédio	Nem sempre apresenta articulação correta, dicção clara, Intensidade adequada, modulação variada, ritmo conveniente e pausas.	Nível intermédio	Apresenta articulação deficiente, dicção imperfeita, intensidade lenta e modulação monótona, ritmo lento ou muito rápido e pausas excessivas.
Avaliação e autoavaliação do discurso.	Com autonomia e rigor, avalia e autoavalia o discurso.	Nível intermédio	Com autonomia avalia e autoavalia o discurso.	Nível intermédio	Com muitas dificuldades e orientação, avalia e autoavalia o discurso OU não o faz.

Domínio: Oralidade – Oralidade: Compreensão (7,5%)

Descritores do Perfil dos Alunos¹: Comunicador (A, B, D, E, H); Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J); Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J); Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H); Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F).

Critérios	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5	4	3	2	1
Informação Principal	Com autonomia e muita facilidade, o aluno compreende o(s) tema(s) e as ideias centrais do texto, relacionando as informações expressas com o contexto e com o objetivo (expor, informar, explicar, persuadir).	Nível intermédio	De forma satisfatória, o aluno compreende o(s) tema(s) e as ideias centrais do texto, relacionando as informações expressas com o contexto e com o objetivo (expor, informar, explicar, persuadir).	Nível intermédio	Com muitas dificuldades, o aluno compreende o(s) tema(s) e as ideias centrais do texto e relaciona as informações expressas com o contexto e com o objetivo (expor, informar, explicar, persuadir) OU não o faz.
Intencionalidade Comunicativa	Com autonomia e muita facilidade, o aluno explica sentidos figurados e contextuais com base em inferências. Avalia argumentos quanto à validade e adequação aos objetivos comunicativos. Sintetiza a informação recebida.	Nível intermédio	De forma satisfatória, o aluno explica sentidos figurados e contextuais com base em inferências; revela algumas dificuldades em avaliar argumentos quanto à validade e adequação aos objetivos comunicativos e em sintetizar a informação recebida.	Nível intermédio	Com muitas dificuldades, o aluno evidencia compreender vagamente sentidos figurados e contextuais básicos com base em inferências, reconhece alguns argumentos, e sintetiza de modo muito incompleto a informação recebida OU não o faz.

¹ **Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (APCA):** A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

Domínio: Leitura (15%)

Descritores do Perfil dos Alunos¹: Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J); Leitor (A, B, C, D, F, H, I).

Critérios	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5	4	3	2	1
Estrutura do texto	Com muita facilidade, o aluno reconhece a estrutura de um texto (partes e subpartes).	Nível intermédio	De forma satisfatória, o aluno reconhece a estrutura de um texto (partes e subpartes).	Nível intermédio	O aluno reconhece, com dificuldades, a estrutura básica do texto: introdução, desenvolvimento e conclusão, mas não reconhece subpartes.
Sentido global	Com muita facilidade, explicita o sentido global do texto.	Nível intermédio	De forma satisfatória, explicita o sentido global do texto.	Nível intermédio	Com muitas dificuldades explicita o sentido global do texto OU não o faz.
Recursos expressivos	Com muita facilidade, compreende a utilização de recursos expressivos para a construção de sentidos.	Nível intermédio	De forma satisfatória, compreende a utilização de recursos expressivos para a construção de sentidos.	Nível intermédio	Não identifica OU apenas identifica recursos expressivos, mas não compreende a sua utilização de para a construção de sentidos.
Opinião e argumentação	Expressa, com fundamentação pertinente, pontos de vista e apreciações críticas motivadas pelos textos.	Nível intermédio	Expressa, de forma fundamentada, pontos de vista e apreciações críticas motivadas pelos textos.	Nível intermédio	Não consegue expressar pontos de vista e apreciações críticas motivadas pelos textos OU fá-lo de forma muito incompleta.

¹ **Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (APCA):** A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

Domínio: Educação Literária (20%)

Descritores do Perfil dos Alunos¹: Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I); Criativo (A, C, D, J); Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J); Comunicador (A, B, D, E, H); Leitor (A, B, C, D, F, H, I); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G).

Critérios	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5	4	3	2	1
Leitura de obras integrais	Lê integralmente, com muita facilidade, obras literárias.	Nível intermédio	Lê integralmente, de forma satisfatória, obras literárias.	Nível intermédio	Lê integralmente, com muita dificuldade, obras literárias OU não as lê.
Interpretação dos textos lidos	Interpreta adequadamente e com muita facilidade os textos lidos.	Nível intermédio	Interpreta de forma satisfatória os textos lidos.	Nível intermédio	Interpreta de forma inadequada os textos lidos.
Recursos expressivos	Explícita, com muita facilidade, os recursos expressivos utilizados na construção dos textos lidos.	Nível intermédio	Explícita satisfatoriamente os recursos expressivos utilizados na construção dos textos lidos.	Nível intermédio	Explícita de forma inadequada os recursos expressivos utilizados na construção dos textos lidos.
Desenvolve um projeto pessoal de leitura	Desenvolve, com muita facilidade, um projeto pessoal de leitura.	Nível intermédio	Desenvolve, satisfatoriamente, um projeto pessoal de leitura.	Nível intermédio	Não desenvolve um projeto pessoal de leitura.

¹ **Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (APCA):** A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

Domínio: Escrita (20%)

Descritores do Perfil dos Alunos¹: Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I); Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J); Criativo (A, C, D, J); Comunicador (A, B, D, E, H); Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J); Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H); Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F).

Critérios	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5	4	3	2	1
Elabora textos diversos e resumos	Redige, com facilidade, textos de diversos tipos.	Nível intermédio	Redige, com alguma dificuldade, textos de diversos tipos.	Nível intermédio	Redige, com muita dificuldade, textos de diversos tipos OU não o faz.
Planificação e reformulação de texto	Planifica e reformula, com facilidade e de forma adequada, os textos a produzir.	Nível intermédio	Planifica e reformula, com alguma dificuldade, os textos a produzir.	Nível intermédio	Planifica e reformula, com muita dificuldade e de forma inadequada, os textos a produzir OU não o faz.
Coesão e coerência de texto	Escreve, com facilidade, textos diversos com coerência e coesão.	Nível intermédio	Escreve, com alguma dificuldade, textos diversos com coerência e coesão.	Nível intermédio	Escreve textos diversos, mas sem coerência nem coesão OU não o faz.
Correção ortográfica e sintática	Escreve textos sem falhas a nível ortográfico e sintático.	Nível intermédio	Escreve textos com algumas falhas a nível ortográfico e sintático.	Nível intermédio	Escreve textos com falhas sistemáticas a nível ortográfico e sintático.

¹ **Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (APCA):** A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

Descritores do *Perfil dos Alunos*¹: Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J); Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H); Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F).

Domínio: Atitudes e Valores (15%)

Critérios	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5	4	3	2	1
Respeito pelos outros e cumprimento de regras	Revela sempre respeito pelos outros; cumpre sempre com as regras estabelecidas; colabora sempre para o bom funcionamento da aula.	Nível intermédio	Revela algum respeito pelos outros, cumpre geralmente as regras estabelecidas e colabora, por vezes, para o bom funcionamento da aula.	Nível intermédio	Não revela respeito pelos outros; não cumpre com as regras estabelecidas; não colabora para o bom funcionamento da aula.
Trabalho na sala de aula e TPC (quando houver)	Mostra sempre empenho e interesse nas atividades desenvolvidas.	Nível intermédio	Mostra algum empenho e/ou interesse nas atividades desenvolvidas.	Nível intermédio	Não mostra empenho nem interesse nas atividades desenvolvidas.
Participação	Participa sistematicamente, de forma ordeira e com qualidade, por iniciativa própria ou sempre que é solicitado.	Nível intermédio	Participa ocasionalmente e/ou com pouca qualidade.	Nível intermédio	Nunca participa, mesmo se solicitado.
Assiduidade e pontualidade	Nunca falta ou fá-lo apenas por motivos devidamente justificados e é sempre pontual.	Nível intermédio	Por vezes falta e/ou é quase sempre pontual, justificando, na maior parte dos casos.	Nível intermédio	Falta sistematicamente sem justificação e não é pontual OU falta de forma intermitente, sem justificação, e raramente é pontual.
Material escolar	Apresenta sempre os materiais obrigatórios, de forma completa e organizada.	Nível intermédio	Apresenta habitualmente os materiais obrigatórios.	Nível intermédio	Nunca apresenta os materiais obrigatórios.

Áreas de Competências do *Perfil dos Alunos* (APCA): E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia

Domínios / Critérios	Instrumentos de Avaliação
Oralidade	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas; • Trabalhos; • individuais; • pares; • grupo; • Leitura orientada, expressiva e recreativa; • Fichas de avaliação escrita; • Minitestes digitais; • Outros;
Leitura	
Escrita	
Educação literária	
Gramática	
Responsabilidade e Respeito	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de Observação Direta • Fichas de auto e heteroavaliação
Participação e Cooperação	
Autonomia e criatividade	