

Introdução

Este Relatório de Gestão visa complementar os Documentos de Prestação de Contas relativos ao Fundo Escolar (FE) da Escola Básica Integrada dos Biscoitos (EBIB), no que concerne ao ano económico de 2022.

As presentes contas e demonstrações financeiras e orçamentais reportam-se ao período de 1 de janeiro de 2022 e 31 de dezembro de 2022 e foram elaboradas de acordo com as normas contabilísticas em vigor, nomeadamente o SNC-AP, aprovado pelo Decreto-Lei nº 192/2015 de 11 de setembro e de acordo com a Instrução n.º 1/2019 do Tribunal de Contas.

Não existiram, no decorrer do exercício, quaisquer casos excecionais que implicassem diretamente a derrogação de qualquer disposição prevista pelo SNC-AP que tenham produzido efeitos materialmente relevantes e que pudessem pôr em causa a imagem verdadeira e apropriada das demonstrações financeiras.

Os documentos de suporte ao registo das operações contabilísticas estão arquivados da seguinte forma:

- Alterações Orçamentais – Encontram-se arquivadas em dossier próprio, de forma sequencial por data de lançamento. Ao longo do exercício económico são efetuadas várias transferências, a fim de dotar as rubricas do orçamento com as verbas necessárias ao normal processamento das despesas.
- Despesas – Por pedido de autorização de pagamento e por data de elaboração do mesmo na realização por qualquer despesa é gerado no sistema um documento associado a um número de processo de despesa, a um número de informação de cabimento, de autorização da despesa de compromisso, de nota de encomenda (quando aplicável), de fatura e de pedido de autorização de pagamento. Todos estes documentos são confirmados e rubricados por quem de direito e posteriormente conservados num dossier próprio seguindo uma ordem sequencial.
- Pagamentos – Os documentos comprovativos dos pagamentos, pedidos de autorização de pagamentos autorizados estão arquivados cronologicamente e anexados ao processo de despesa.

O sistema informático utilizado para a execução da contabilidade é suportado em GeRFIP e assenta em mecanismos automáticos de geração de movimentos contabilísticos. Trata-se de um sistema de gestão financeira e contabilística em que os movimentos contabilísticos e patrimoniais

são gerados à medida que as tarefas e as execuções inerentes à execução orçamental são executadas.

Neste contexto, assume-se que a conta de gerência, sendo um dos instrumentos de autonomia para efeitos de prestação de contas, tem como objetivos:

A análise da conta para demonstração numérica das operações realizadas que integram a receita e a despesa da gerência;

A evidência dos saldos de abertura e de encerramento;

A análise da execução orçamental da receita e da despesa e da legalidade da gestão financeira.

A conta de gerência do FE da EBIB está de acordo com a lei e regulamentos em vigor e foi aprovada em reunião do Conselho Administrativo em 26/04/2023.

Verificou-se que a conta iniciou com um saldo de 47 929,40€ (quarenta e sete mil, novecentos e vinte e nove euros, e quarenta centimos), sendo 536,60€ (quinhentos e trinta e seis euros, e sessenta centimos) de dotações orçamentais, 45 432,84€ (quarenta e cinco mil, quatrocentos e trinta e dois euros, e oitenta e quatro centimos) de receitas do estado – fundos alheios e de 1 959,96€ (mil novecentos e cinquenta e nove euros, e noventa e seis centimos) operações de tesouraria – Fundos alheios.

Foram arrecadadas receitas de fundos próprios no valor de 3 395 387,85€ (três milhões, trezentos e noventa e cinco mil, trezentos e oitenta e sete euros, e oitenta e cinco centimos), respetivamente 3 334 013,82€ (três milhões, trezentos e trinta e quatro mil, treze euros, e oitenta e dois centimos) da Região Autónoma dos Açores, 16 490,64€ (dezasseis mil, quatrocentos e noventa euros, e sessenta e quatro centimos) da Administração Local, 44 473,76€ (quarenta e quatro mil, quatrocentos e setenta e três euros, e setenta e seis centimos) de receita própria, 17,84€ (dezassete euros, e oitenta e quatro centimos) de reposição de reposições não abatidas nos pagamentos e 391,79€ (trezentos e noventa e um euros, e setenta e nove centimos) do IFAP.

Efetuaram-se despesas (Fonte Financiamento 310) correntes no valor de 3 300 158,42€ (três milhões, trezentos mil, cento e cinquenta e oito euros, e quarenta e dois centimos) e despesas de capital no valor de 35 709,49€ (trinta e cinco mil, setecentos e nove euros, e quarenta e nove centimos) totalizando uma despesa de 3 335 867,91€ (três milhões, trezentos e trinta e cinco mil, oitocentos e sessenta e sete euros, e noventa e um centimos).

Despesas correntes (Fonte Financiamento. 500) em receitas próprias 40 076,79€ (quarenta mil, setenta e seis euros, e setenta e nove centimos). Totalizando uma despesa corrente de 3 375 944,70€

(três milhões, trezentos e setenta e cinco mil, novecentos e quarenta e quatro euros, e setenta cêntimos.

Entregue ao Estado ou outras entidades – Fundos alheios - o valor de 706 705,69€ (setecentos e seis mil, setecentos e cinco euros e sessenta e nove cêntimos) de operações de tesouraria.

Transita para a gerência seguinte, na posse do serviço a importância de 40 513,61€ (quarenta mil, quinhentos e treze euros e sessenta e um cêntimos), sendo 19 979,75€ (dezanove mil novecentos e setenta e nove euros e setenta e cinco cêntimos) de dotações orçamentais, 19 523,29€ (dezanove mil, quinhentos e vinte e três euros e vinte e nove cêntimos) de receitas do estado – fundos alheios e de 1 010,57€ (mil e dez euros e cinquenta e sete cêntimos) operações de tesouraria – Fundos alheios.

Deste exercício ficou por pagar, 25 043,61€ (vinte cinco mil, quarenta e três euros e sessenta e um cêntimo) de despesa de funcionamento e ação social escolar.

Responsáveis:

Nome	Cargo no Conselho Administrativo (CA)	Período
Ana Maria Dinis Berbereia Cardoso	Presidente	De 1 de janeiro de 2022 a 31 de dezembro de 2022
Ana Deolinda Dias	Vice-Presidente	De 1 de janeiro de 2022 a 31 de dezembro de 2022
Lúcia de Fátima Correia Parreira Gonçalves	Secretária	De 1 de abril de 2022 a 31 de dezembro de 2022

O alargamento da autonomia das organizações escolares, a variedade das fontes de financiamento do sistema público de ensino, bem como a integração do desenvolvimento educativo numa política global de desenvolvimento social tornaram exigente a missão de gerir as unidades orgânicas escolares. De facto, para além das fontes de financiamento tradicionais, cabe à escola, através de dinâmicas próprias, promover e aderir a projetos variados que potenciem uma majoração das suas fontes de receita e que permitam assim melhorar os equipamentos e desenvolver experiências pedagógicas relevantes.

Apesar do quadro económico global vigente e que se reflete forçosamente nas contas da escola, foi possível aderir a alguns projetos desse modo, obter alguns apoios de entidades públicas.

O Conselho Administrativo da EBIB procurou controlar os custos e otimizar os investimentos realizados.

Numa primeira fase, procedeu a um levantamento das necessidades e procurou rentabilizar os recursos materiais existentes. Para isso foi necessário reforçar um clima de responsabilidade entre todos os atores, discentes, docentes e não docentes - para a obtenção de resultados eficazes e de qualidade. As metas definidas não dependem apenas de recursos materiais, técnicos e financeiros adequados, mas cada vez mais de recursos humanos que sejam capazes de tirar partido dos meios existentes para procederem às mudanças que se revelem significativas e imprescindíveis ao sucesso da organização.

Este serviço tem como objetivo garantir as condições que permitam o acesso dos alunos à escola e à sua frequência, contribuindo para assegurar o efetivo cumprimento da escolaridade obrigatória e potenciar a continuação de estudos.

A missão da EBIB é instruir, educar e formar pensadores em parceria com as famílias, no sentido de concretizar o seu objetivo estratégico definido no Projeto Educativo de Escola: Uma Escola de Oportunidades para todos



Para além da educação pré-escolar e do ensino regular, conta com cursos do Regime Educativo Especial, estabelecendo significativas parcerias com entidades privadas, no sentido de promover uma integração de qualidade na vida ativa.

Atividades desenvolvidas e recursos utilizados

A EBIB privilegia um modelo de gestão participada, gerador de oportunidades, aberto a todos os intervenientes da comunidade educativa e promotor de uma melhoria crescente da qualidade da educação ministrada aos seus alunos.

Com base nos critérios específicos: relação com a comunidade, funcionamento da escola e organização curricular e pedagógica, foram elaborados os seguintes objetivos estratégicos que constam do Projeto Educativo de Escola em vigor:

- Assegurar a apropriação das Aprendizagens Essenciais e o desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.
- Garantir uma formação geral comum a todos os alunos que lhes possibilite a descoberta e o desenvolvimento dos seus interesses e aptidões, capacidade de raciocínio, espírito crítico, criatividade e sensibilidade estética, contemplando as vertentes artística, desportiva e tecnológica.
- Facilitar a aquisição de atitudes autónomas, visando a formação de cidadãos civicamente responsáveis e democraticamente intervenientes na vida comunitária.

 <p style="text-align: center;">  REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E DOS ASSUNTOS CULTURAIS DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO EDUCATIVA </p> <hr/> <p>ESCOLA BÁSICA INTEGRADA . BISCOITOS</p>	<p>Conselho Administrativo</p> <hr/> <p>Relatório de Gestão Fundo Escolar - 2022</p>
--	--


- Promover percursos formativos de consecução da escolaridade básica, numa perspetiva de inclusão e de certificação profissional dos jovens.
- Dinamizar projetos que possibilitem a deteção precoce de dificuldades e assegurem um apoio e acompanhamento pedagógico continuado, bem como a criação de condições facilitadoras do desenvolvimento global dos alunos.
- Promover a imagem e identidade da Escola, valorizando a sua importância na comunidade.
- Fomentar a aquisição de formação nas áreas mais relevantes para o exercício de funções docentes e não docentes.
- Promover a articulação entre os órgãos de gestão e as várias estruturas intermédias de gestão administrativa e pedagógica da escola.

Ao longo do ano de 2022 a EBIB desenvolveu algumas atividades educativas e aderiu e executou alguns projetos de interesse pedagógico dirigidos à comunidade educativa.

Procuraremos descrever, de seguida, as principais ações desenvolvidas pela escola, no seguimento das opções estratégicas delineadas pelos seus órgãos.

Principais Atividades Educativas e Projetos desenvolvidos

Projetos /Atividades Educativas	Objetivos	Resultados Alcançados
Lecionação em sala de aula, laboratórios, oficinas, áreas desportivas e outros espaços internos	Cumprimentos dos programas, competências e metas definidas para os níveis e cursos ministrados	Satisfatórias taxas de matrícula, de frequência e de aprovação.
Programa de Apoio Educativo, Programa de Educação Especial, Serviço de Psicologia e Orientação e Gabinete do Aluno	Promover o sucesso educativo dos alunos com alguma necessidade específica.	Atividades de diagnóstico, apoios, terapias, orientação...
Visitas de estudo	Incrementar o conhecimento dos jovens; Propiciar o contacto com outras realidades.	Experiências dos alunos têm sido divulgadas no jornal escolar.
Biblioteca escolar Participação no concurso nacional de leitura	Dinamizar os recursos humanos e materiais, próprios e da comunidade, ao serviço dos objetivos académicos e socioculturais da escola.	Aumento e aproveitamento dos potenciais existentes através de melhorias na gestão de recursos e dinamização de atividades específicas.
Atividades Desportivas Escolares, Corta Mato Escolar, Mega Sprinter e Mega Salto	Possibilitar um desenvolvimento integral do aluno respeitando as etapas de desenvolvimento pessoal e de formação desportiva	Experiências positivas com desenvolvimento de aquisições básicas ao nível das diferentes modalidades praticadas. Permitiu momentos de intercâmbio com outros alunos/outras ilhas.
Atividades de enriquecimento curricular: Clubes e Horário Alargado	Possibilitar a dinamização de atividades de ocupação e enriquecimento curricular; Promover aprendizagens diversificadas; Apoiar as famílias.	Envolvimento dos alunos e docentes na dinamização de atividades diversas (Projeto "Horário Alargado" 1º CEB e Educação Pré-Escolar e diversos clubes dirigidos aos restantes níveis de ensino).
Clube de Comunicação: Jornal "O Biscoitinho" integrado no jornal "Diário Insular"	Divulgar as atividades educativas desenvolvidas; Exercer a cidadania através da partilha de opiniões; Experienciar práticas inerentes a meios de comunicação sociais.	Tem-se revelado um meio favorável de divulgação da escola/atividades. Constitui referência para elementos fora da comunidade docente.
Projeto MUTE	Proporcionar o desenvolvimento da música, canto e teatro; através da dança de Pandeiro.	Participação em eventos da escola organizados pelos vários departamentos curriculares e/ou outros órgãos.
Programa Eco-Escolas	Monitorizar e melhorar as condições ambientais da escola e suas comunidades, através da aplicação de programa definido e acompanhado pela Associação Bandeira Azul da Europa, numa perspetiva de educação para a sustentabilidade, inclusive como forma de contributo para a construção e aplicação de um	Monitorização e melhoria das condições ambientais da escola e suas comunidades; Educação para a sustentabilidade; A escola foi premiada com o galardão 2021/2022.

 <p>REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E DOS ASSUNTOS CULTURAIS DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO EDUCATIVA</p> <p>ESCOLA BÁSICA INTEGRADA . BISCOITOS</p>	<p>Conselho Administrativo</p>	
	<p>Relatório de Gestão Fundo Escolar - 2022</p>	

	Programa de Gestão Ambiental	
Clube de Proteção Civil	Educar para a segurança e prevenção de riscos	Protocolo de cooperação entre a EBIB; DRE e SRPCBA.
Saúde Escolar	Propiciar hábitos de vida saudável; Contribuir para a medicina preventiva através de rastreios; Sensibilizar a comunidade educativa para a mudança de hábitos	Dinamização de várias atividades pela equipa de saúde escolar e de um gabinete de apoio aos alunos; Promoção de iniciativas relacionadas com alimentação, rastreios (saúde oral, oftalmologia, audiologia, nutrição, vacinação...), saúde física, prática desportiva, dependências, gestão de resíduos, educação sexual e reprodutiva.
Projeto “Bichinho Carpinteiro” - Projeto de Aprendizagens de Liberdade	Promover a reflexão e o conhecimento sobre vários temas da Ciência, Cultura, Política e Açorianidade	Promoção da excelência dos alunos que revelam capacidades acima da média.
Projetos TIC	Possibilitar um maior contacto com as novas tecnologias; Equipar a escola com novos equipamentos e funcionalidades; Permitir o uso de diversas plataformas.	Melhoria das redes de comunicação; Criação de suportes informáticos.

Protocolos/Parcerias

Durante o ano de 2022, para além das estruturas e serviços da Secretaria Regional da Educação e Direção Regional da Educação, a EBIB manteve protocolos e parcerias de cooperação com as seguintes entidades:

Associação “Gê-Questa”	Tutores de diversos estágios de alunos do REE
Associação Bandeira Azul da Europa	Irmandade da Santa Casa da Misericórdia dos Altares
Biblioteca Pública e Arquivo Regional Luís da Silva Ribeiro (Angra do Heroísmo)	ISSA - Instituto de Segurança Social dos Açores
Centro de Desenvolvimento e Inclusão Juvenil – Fortis da Praia da Vitória	Junta de Freguesia do Raminho
Câmara Municipal da Praia da Vitória	Junta de Freguesia dos Altares
Câmara Municipal de Angra do Heroísmo	Junta de Freguesia dos Biscoitos
Casa do Povo de Santa Bárbara	Museu de Angra do Heroísmo
Casa do Povo dos Biscoitos	Parque Natural da Ilha Terceira
Clube Desportivo Escolar dos Biscoitos	Polícia de Segurança Pública
Grupo Desportivo dos Biscoitos	Praia Ambiente, EM



Conselho Administrativo

Relatório de Gestão Fundo Escolar - 2022

Comissão de Proteção de Crianças e Jovens da Praia da Vitória	Serviço de Ambiente da Terceira
Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Angra do Heroísmo	Serviço de Desenvolvimento Agrário da Terceira
Unidade de Saúde da Ilha Terceira (Centros de Saúde da Angra do Heroísmo e da Praia da Vitória)	Serviço de Desporto da Terceira
Cooperativa Praia Cultural	Serviço Regional de Proteção Civil e Bombeiros dos Açores
Creche e ATL dos Biscoitos – Associação Olhar Poente	Cáritas da Ilha Terceira
Diário Insular	Associação Cristã da Mocidade
Direção Regional do Ambiente	GERTAL
Direção Regional do Desporto	
Direção Regional do Trabalho e Qualificação Profissional	
Empresa de Viação Terceirence	

Reuniões

O órgão executivo promoveu algumas reuniões com os encarregados de educação, pessoal docente e pessoal não docente, com o objetivo de partilhar questões logísticas de funcionamento da escola e promover uma articulação entre os vários intervenientes no processo educativo, geradora de maior eficácia e qualidade.

Notas Finais

É nosso entendimento que a presente Conta de Gerência reflete uma estratégia de gestão assente em princípios de racionalidade económica e financeira, de rigor orçamental e de combate persistente a todas as situações de desperdício detetadas, sem pôr em causa o funcionamento da EBIB e a realização das atividades previstas no Plano Anual de Atividades, bem como de todas as que, não estando previstas, foram propostas aos órgãos da escola e tiveram acolhimento.

Escola Básica Integrada dos Biscoitos, 26 de abril de 2023

A Presidente do Conselho Administrativo,

Ana Berbereia Cardoso