

PERFIS DE APRENDIZAGEM

Domínios Cognitivos 85%

Níveis de Desempenho / Domínios	Insuficiente	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
	1	2	3	4	5
Processos Tecnológicos (35%)	<ul style="list-style-type: none"> - Não revela conhecimento da importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas. - Não distingue as fases de realização de um projeto. - Não planeia os seus trabalhos. - Não comunica utilizando técnicas e vocabulário específico da área tecnológica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela pouco conhecimento da importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas. - Distingue com dificuldade as fases de realização de um projeto. - Planeia sem dificuldade os seus trabalhos. - Comunica, de forma pouco satisfatória, utilizando técnicas e vocabulário específico da área tecnológica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela conhecimento da importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas. - Distingue as fases de realização de um projeto. - Planeia minimamente os seus trabalhos. - Comunica, de forma satisfatória, utilizando técnicas e vocabulário específico da área tecnológica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela sempre conhecimento da importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas. - Distingue sem dificuldade as fases de realização de um projeto. - Planeia sem dificuldade os seus trabalhos. - Comunica, com facilidade de forma satisfatória, utilizando técnicas e vocabulário específico da área tecnológica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela bastante conhecimento da importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas. - Distingue com muita facilidade as fases de realização de um projeto. - Planeia com muita facilidade os seus trabalhos. - Comunica, claramente de forma satisfatória, utilizando técnicas e vocabulário específico da área tecnológica.
Recursos e Utilizações Tecnológicas	<ul style="list-style-type: none"> - Não produz artefactos e objetos adequando os materiais e técnicas à intenção expressa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Produz artefactos e objetos adequando com dificuldade os materiais e técnicas à intenção expressa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Produz minimamente artefactos e objetos adequando os materiais e técnicas à intenção expressa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Produz artefactos e objetos adequando sem dificuldade os materiais e técnicas à intenção expressa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Produz artefactos e objetos adequando com facilidade os materiais e técnicas à intenção expressa.

<p>(25%)</p>	<p>- Não relaciona as qualidades dos materiais em função das suas características e não utiliza as técnicas adequadas. - Não respeita as normas de higiene e segurança, na realização do trabalho.</p>	<p>- Relaciona com dificuldade as qualidades dos materiais em função das suas características e utiliza as técnicas adequadas. - Nem sempre respeita as normas de higiene e segurança, na realização do trabalho.</p>	<p>- Relaciona minimamente as qualidades dos materiais em função das suas características e utiliza as técnicas adequadas. - Respeita as normas de higiene e segurança, na realização do trabalho.</p>	<p>- Relaciona sem dificuldade as qualidades dos materiais em função das suas características e utiliza as técnicas adequadas. - Respeita sempre as normas de higiene e segurança, na realização do trabalho.</p>	<p>- Relaciona com facilidade as qualidades dos materiais em função das suas características e utiliza as técnicas adequadas. - Respeita todas as normas de higiene e segurança, na realização do trabalho.</p>
<p>Tecnologia e Sociedade</p> <p>(25%)</p>	<p>- Não compreende a evolução dos artefactos e objetos estabelecendo relações entre o passado e presente. - Não demonstra preocupação pela conservação da natureza, nem respeito pelo ambiente.</p>	<p>- Nem sempre compreende a evolução dos artefactos e objetos estabelecendo relações entre o passado e presente. - Demonstra pouca preocupação pela conservação da natureza e pouco respeito pelo ambiente.</p>	<p>- Compreende a evolução dos artefactos e objetos estabelecendo relações entre o passado e presente. - Demonstra alguma preocupação pela conservação da natureza e respeito pelo ambiente.</p>	<p>- Compreende claramente a evolução dos artefactos e objetos estabelecendo relações entre o passado e presente. - Demonstra preocupação pela conservação da natureza e respeito pelo ambiente.</p>	<p>- Compreende claramente a evolução dos artefactos e objetos estabelecendo relações entre o passado e presente. - Demonstra muita preocupação pela conservação da natureza e respeito pelo ambiente.</p>

Domínios transversais - Atitudes e valores 15%

Níveis de Desempenho / Critérios	Insuficiente	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
	1	2	3	4	5
Responsabilidade e Respeito (5%)	<ul style="list-style-type: none"> - O aluno não respeita os outros. - O aluno não respeita as regras estabelecidas. 	<ul style="list-style-type: none"> - O aluno, raramente, apresenta respeito e tolerância pelos outros. - O aluno, raramente, demonstra respeito pelas regras estabelecidas. 	<ul style="list-style-type: none"> - O aluno apresenta, frequentemente, respeito e tolerância pelos outros. - O aluno demonstra, frequentemente, respeito pelas regras estabelecidas. 	<ul style="list-style-type: none"> - O aluno apresenta, muitas vezes, respeito e tolerância pelos outros. - O aluno demonstra, muitas vezes, respeito pelas regras estabelecidas. 	<ul style="list-style-type: none"> - O aluno apresenta, sempre, respeito e tolerância pelos outros. - O aluno demonstra, sempre respeito por todas as regras estabelecidas.
Participação e Cooperação (5%)	<ul style="list-style-type: none"> - O aluno não participa nas atividades propostas. - O aluno não coopera com os outros. 	<ul style="list-style-type: none"> - O aluno, raramente, participa nas atividades propostas. - O aluno, raramente, coopera com os outros. 	<ul style="list-style-type: none"> - O aluno participa, satisfatoriamente, nas atividades propostas. - O aluno, coopera, razoavelmente com os outros. 	<ul style="list-style-type: none"> - O aluno participa, muitas vezes, nas atividades propostas. - O aluno coopera, muitas vezes, com os outros. 	<ul style="list-style-type: none"> - O aluno participa, sempre, nas atividades propostas. - O aluno coopera, sempre, com os outros.
Autonomia e criatividade (5%)	<ul style="list-style-type: none"> - O aluno não consegue gerir o seu trabalho. - O aluno não demonstra iniciativa e originalidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - O aluno, raramente, consegue gerir o seu trabalho. - O aluno demonstra pouca iniciativa e originalidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - O aluno consegue gerir, razoavelmente, o seu trabalho. - O aluno demonstra alguma iniciativa e originalidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - O aluno consegue gerir, bem, o seu trabalho. - O aluno demonstra, muitas vezes, iniciativa e originalidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - O aluno consegue gerir, muito bem, o seu trabalho. - O aluno demonstra, sempre, iniciativa e originalidade.

Instrumentos de Avaliação

- Trabalhos práticos;
- Trabalhos individuais / pares / grupo;
- Fichas de trabalho;
- Registos de observação direta de: cumprimento de tarefas, de regras e apresentação de material;
- Fichas de auto e heteroavaliação.