

PERFIS DE APRENDIZAGEM

Domínios Cognitivos 85%

Níveis de Desempenho / Domínios	Insuficiente	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
	1	2	3	4	5
<b>Processos Tecnológicos (35%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Não</b> revela conhecimento da importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.</li> <li>- <b>Não</b> distingue as fases de realização de um projeto.</li> <li>- <b>Não</b> planeia os seus trabalhos.</li> <li>- <b>Não</b> comunica utilizando técnicas e vocabulário específico da área tecnológica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela <b>pouco</b> conhecimento da importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.</li> <li>- Distingue <b>com dificuldade</b> as fases de realização de um projeto.</li> <li>- Planeia <b>sem dificuldade</b> os seus trabalhos.</li> <li>- Comunica, de forma <b>pouco</b> satisfatória, utilizando técnicas e vocabulário específico da área tecnológica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela conhecimento da importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.</li> <li>- Distingue as fases de realização de um projeto.</li> <li>- Planeia <b>minimamente</b> os seus trabalhos.</li> <li>- Comunica, de forma satisfatória, utilizando técnicas e vocabulário específico da área tecnológica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela <b>sempre</b> conhecimento da importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.</li> <li>- Distingue <b>sem dificuldade</b> as fases de realização de um projeto.</li> <li>- Planeia <b>sem dificuldade</b> os seus trabalhos.</li> <li>- Comunica, <b>com facilidade</b> de forma satisfatória, utilizando técnicas e vocabulário específico da área tecnológica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela <b>bastante</b> conhecimento da importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.</li> <li>- Distingue <b>com muita facilidade</b> as fases de realização de um projeto.</li> <li>- Planeia <b>com muita facilidade</b> os seus trabalhos.</li> <li>- Comunica, <b>claramente</b> de forma satisfatória, utilizando técnicas e vocabulário específico da área tecnológica.</li> </ul>
<b>Recursos e Utilizações Tecnológicas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Não</b> produz artefactos e objetos adequando os materiais e técnicas à intenção expressa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produz artefactos e objetos adequando <b>com dificuldade</b> os materiais e técnicas à intenção expressa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produz <b>minimamente</b> artefactos e objetos adequando os materiais e técnicas à intenção expressa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produz artefactos e objetos adequando <b>sem dificuldade</b> os materiais e técnicas à intenção expressa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produz artefactos e objetos adequando <b>com facilidade</b> os materiais e técnicas à intenção expressa.</li> </ul>

<p><b>(25%)</b></p>	<p>- <b>Não</b> relaciona as qualidades dos materiais em função das suas características e <b>não</b> utiliza as técnicas adequadas. - <b>Não</b> respeita as normas de higiene e segurança, na realização do trabalho.</p>	<p>- Relaciona <b>com dificuldade</b> as qualidades dos materiais em função das suas características e utiliza as técnicas adequadas. - <b>Nem sempre</b> respeita as normas de higiene e segurança, na realização do trabalho.</p>	<p>- Relaciona <b>minimamente</b> as qualidades dos materiais em função das suas características e utiliza as técnicas adequadas. - Respeita as normas de higiene e segurança, na realização do trabalho.</p>	<p>- Relaciona <b>sem dificuldade</b> as qualidades dos materiais em função das suas características e utiliza as técnicas adequadas. - Respeita <b>sempre</b> as normas de higiene e segurança, na realização do trabalho.</p>	<p>- Relaciona <b>com facilidade</b> as qualidades dos materiais em função das suas características e utiliza as técnicas adequadas. - Respeita <b>todas</b> as normas de higiene e segurança, na realização do trabalho.</p>
<p><b>Tecnologia e Sociedade</b> <b>(25%)</b></p>	<p>- <b>Não</b> compreende a evolução dos artefactos e objetos estabelecendo relações entre o passado e presente. - <b>Não</b> demonstra preocupação pela conservação da natureza, <b>nem</b> respeito pelo ambiente.</p>	<p>- <b>Nem sempre</b> compreende a evolução dos artefactos e objetos estabelecendo relações entre o passado e presente. - Demonstra <b>pouca</b> preocupação pela conservação da natureza e <b>pouco</b> respeito pelo ambiente.</p>	<p>- Compreende a evolução dos artefactos e objetos estabelecendo relações entre o passado e presente. - Demonstra <b>alguma</b> preocupação pela conservação da natureza e respeito pelo ambiente.</p>	<p>- Compreende <b>claramente</b> a evolução dos artefactos e objetos estabelecendo relações entre o passado e presente. - Demonstra preocupação pela conservação da natureza e respeito pelo ambiente.</p>	<p>- Compreende <b>claramente</b> a evolução dos artefactos e objetos estabelecendo relações entre o passado e presente. - Demonstra <b>muita</b> preocupação pela conservação da natureza e respeito pelo ambiente.</p>

**Domínios transversais - Atitudes e valores 15%**

Níveis de Desempenho / Critérios	Insuficiente	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
	1	2	3	4	5
<b>Responsabilidade e Respeito (5%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno não respeita os outros.</li> <li>- O aluno não respeita as regras estabelecidas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno, raramente, apresenta respeito e tolerância pelos outros.</li> <li>- O aluno, raramente, demonstra respeito pelas regras estabelecidas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno apresenta, frequentemente, respeito e tolerância pelos outros.</li> <li>- O aluno demonstra, frequentemente, respeito pelas regras estabelecidas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno apresenta, muitas vezes, respeito e tolerância pelos outros.</li> <li>- O aluno demonstra, muitas vezes, respeito pelas regras estabelecidas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno apresenta, sempre, respeito e tolerância pelos outros.</li> <li>- O aluno demonstra, sempre respeito por todas as regras estabelecidas.</li> </ul>
<b>Participação e Cooperação (5%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno não participa nas atividades propostas.</li> <li>- O aluno não coopera com os outros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno, raramente, participa nas atividades propostas.</li> <li>- O aluno, raramente, coopera com os outros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno participa, satisfatoriamente, nas atividades propostas.</li> <li>- O aluno, coopera, razoavelmente com os outros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno participa, muitas vezes, nas atividades propostas.</li> <li>- O aluno coopera, muitas vezes, com os outros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno participa, sempre, nas atividades propostas.</li> <li>- O aluno coopera, sempre, com os outros.</li> </ul>
<b>Autonomia e criatividade (5%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno não consegue gerir o seu trabalho.</li> <li>- O aluno não demonstra iniciativa e originalidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno, raramente, consegue gerir o seu trabalho.</li> <li>- O aluno demonstra pouca iniciativa e originalidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno consegue gerir, razoavelmente, o seu trabalho.</li> <li>- O aluno demonstra alguma iniciativa e originalidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno consegue gerir, bem, o seu trabalho.</li> <li>- O aluno demonstra, muitas vezes, iniciativa e originalidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno consegue gerir, muito bem, o seu trabalho.</li> <li>- O aluno demonstra, sempre, iniciativa e originalidade.</li> </ul>

### Instrumentos de Avaliação

- Trabalhos práticos;
- Trabalhos individuais / pares / grupo;
- Fichas de trabalho;
- Registos de observação direta de: cumprimento de tarefas, de regras e apresentação de material;
- Fichas de auto e heteroavaliação.