

Domínio: Oralidade- Compreensão e Expressão

CrITÉRIOS	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
Compreensão 10%	Seleciona, regista e distingue, com muitas falhas, informação textos orais.	Seleciona, regista e distingue, com algumas falhas, informação textos orais.	Nível intermédio	Seleciona, regista e distingue, com rigor, informação textos orais.
Expressão 12%	Não utiliza ou raramente utiliza vocabulário adequado, planeia, produz e avalia os seus próprios discursos orais.	Nem sempre utiliza vocabulário adequado, planeia, produz e avalia os seus próprios discursos orais.	Nível intermédio	Utiliza, com rigor, vocabulário adequado, planeia, produz e avalia, com precisão, os seus próprios discursos orais.

Domínio: Leitura

<p>Expressividade 10%</p>	<p>Não lê ou raramente lê com entoação, ritmo adequados e faz uma leitura fluente e segura.</p>	<p>Lê, algumas vezes, com entoação, ritmo adequados e faz uma leitura fluente e segura.</p>	<p>Nível intermédio</p>	<p>Lê sempre com entoação, e ritmo adequados e faz uma leitura fluente e segura.</p>
<p>Interpretação 12%</p>	<p>Não identifica ou raramente identifica o tema e o assunto do texto ou de partes do texto.</p>	<p>Nem sempre identifica o tema e o assunto do texto ou de partes do texto.</p>	<p>Nível intermédio</p>	<p>Identifica, com rigor, o tema e o assunto do texto ou de partes do texto.</p>

Domínio: Escrita

Opinião e argumentação 5%	Não exprime ou raramente exprime uma opinião crítica acerca de aspetos do texto.	Exprime, com algumas falhas, uma opinião crítica acerca de aspetos do texto.	Nível intermédio	Exprime, com rigor, uma opinião crítica acerca de aspetos do texto.
Escrita de textos 7%	Não escreve ou raramente escreve textos organizados em parágrafos, coesos e coerentes.	Escreve, com algumas falhas, textos organizados em parágrafos, coesos e coerentes.	Nível intermédio	Escreve, com precisão, textos organizados em parágrafos, coesos e coerentes.
Planificação e reformulação de texto 5%	Não utiliza ou raramente utiliza processos de planificação, textualização e revisão.	Utiliza, com algumas falhas, processos de planificação, textualização e revisão.	Nível intermédio	Utiliza, com rigor, processos de planificação, textualização e revisão.
Correção ortográfica e sintática 5%	Não redige ou raramente redige textos com utilização correta das formas de representação	Redige, com algumas falhas, textos com utilização correta das formas de representação	Nível intermédio	Redige, com exatidão, textos com utilização correta das formas de representação escrita.

	escrita.	escrita.		
--	----------	----------	--	--

Educação Literária

Leitura de obras integrais 1.5%	Ouve ler de forma desatenta e não lê ou lê com muitas falhas obras literárias e diversos textos.	Ouve ler com alguns momentos de desatenção e lê com algumas falhas obras literárias e diversos textos.	Nível intermédio	Ouve ler atentamente e lê com precisão obras literárias e diversos textos.
Interpretação e compreensão de diferentes tipos de textos 3%	Não interpreta ou interpreta de forma rudimentar os textos lidos. Não compreende ou compreende de forma confusa narrativas literárias.	Interpreta de forma satisfatória os textos lidos. Compreende com ajuda narrativas literárias.	Nível intermédio	Interpreta adequadamente e com muita facilidade os textos lidos. Compreende com segurança narrativas literárias.
Criação de um projeto pessoal de leitura	Não seleciona livros ou seleciona com ajuda, para	Seleciona livros com algumas falhas, para	Nível intermédio	Seleciona com precisão livros para leitura pessoal,

1.5%	leitura pessoal, apresentando de forma confusa as razões das suas escolhas.	leitura pessoal, apresentando com algumas lacunas as razões das suas escolhas.		apresentando com rigor as razões das suas escolhas.
Mobilização de conhecimentos 2%	Não mobiliza ou mobiliza pontualmente, para a interpretação textual, os conhecimentos adquiridos.	Nem sempre mobiliza, para a interpretação textual, os conhecimentos adquiridos.	Nível intermédio	Mobiliza, para a interpretação textual, os conhecimentos adquiridos.

Domínio: Gramática

Reconhecimento de aspetos básicos de diversos planos 5.5%	Não reconhece ou reconhece esses aspetos com muitas falhas.	Reconhece esses aspetos com algumas falhas.	Nível intermédio	Reconhece esses aspetos com precisão.
Aplicação de conhecimentos gramaticais 5.5%	Não mobiliza ou mobiliza pontualmente conhecimentos gramaticais para aperfeiçoar as capacidades de interpretar e produzir enunciados orais e	Com algumas falhas mobiliza conhecimentos gramaticais para aperfeiçoar as capacidades de interpretar e produzir enunciados orais e escritos.	Nível intermédio	Com autonomia e muito rigor, mobiliza os conhecimentos gramaticais para aperfeiçoar as capacidades de interpretar e produzir enunciados orais e

	escritos.			escritos.
Atitudes e valores 15%	Responsabilidade e respeito		5%	
	Participação e cooperação		5%	
	Autonomia e criatividade		5%	
Instrumentos de Avaliação	Rotinas			
	Fichas de avaliação			
	Questões aula			
	Trabalhos individuais/pares/grupo			
	Grelhas de observação			