

**Domínio: Oralidade- Compreensão e Expressão**

<b>Critérios</b>	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
<b>Compreensão 10%</b>	Organiza, regista e faz inferências, com muitas falhas, utilizando informação essencial de textos orais com diferentes intencionalidade comunicativas.	Organiza, regista e faz inferências, com algumas falhas, utilizando informação essencial de textos orais com diferentes intencionalidade comunicativas.	Nível intermédio	Organiza, regista e faz inferências, com rigor, utilizando informação essencial de textos orais com diferentes intencionalidade comunicativas.
<b>Expressão 12%</b>	Não utiliza ou raramente utiliza vocabulário adequado, planeia, produz e avalia os seus próprios textos orais.	Nem sempre utiliza vocabulário adequado, planeia, produz e avalia os seus próprios textos orais.	Nível intermédio	Utiliza, com rigor, vocabulário adequado, planeia, produz e avalia, com precisão, os seus próprios textos orais.

**Domínio: Leitura**

<b>Expressividade 10%</b>	Não lê ou raramente lê textos com entoação e ritmos adequados.	Lê, com algumas falhas, textos com entoação e ritmos adequados.	Nível intermédio	Lê, com precisão, textos com entoação e ritmos adequados.
<b>Interpretação 12%</b>	Não identifica ou raramente identifica o tema e o assunto do texto ou de partes do texto.	Nem sempre identifica o tema e o assunto do texto ou de partes do texto.	Nível intermédio	Identifica, com rigor, o tema e o assunto do texto ou de partes do texto.

**Domínio: Escrita**

<p><b>Escrita de textos</b> 7%</p>	<p>Não exprime ou raramente exprime uma opinião crítica acerca de aspetos do texto.</p>	<p>Exprime, com algumas falhas, uma opinião crítica acerca de aspetos do texto.</p>	<p>Nível intermédio</p>	<p>Exprime, com rigor, uma opinião crítica acerca de aspetos do texto.</p>
<p><b>Planificação e reformulação de texto</b> 5%</p>	<p>Não escreve ou raramente escreve textos de géneros variados, adequados a diferentes finalidades.</p>	<p>Escreve, com algumas falhas, textos de géneros variados, adequados a diferentes finalidades.</p>	<p>Nível intermédio</p>	<p>Escreve, com precisão, textos de géneros variados, adequados a diferentes finalidades.</p>
<p><b>Coesão e coerência de texto</b> 5%</p>	<p>Não regista ou raramente regista e organiza ideias na planificação de textos estruturados com introdução, desenvolvimento e conclusão.</p>	<p>Regista e organiza ideias na planificação de textos estruturados com introdução, desenvolvimento e conclusão, com algumas falhas.</p>	<p>Nível intermédio</p>	<p>Regista e organiza, com exatidão, ideias na planificação de textos estruturados com introdução, desenvolvimento e conclusão.</p>

<b>Correção ortográfica e sintática</b> <b>5%</b>	Não redige ou raramente redige textos com utilização correta das formas de representação escrita.	Redige, com algumas falhas, textos com utilização correta das formas de representação escrita.	Nível intermédio	Redige, com exatidão, textos com utilização correta das formas de representação escrita.
--	---	--	------------------	--

### Educação Literaria

<p><b>Leitura de obras integrais</b> <b>1.5%</b></p>	<p>Ouve ler de forma desatenta e não lê ou lê com muitas falhas obras literárias e diversos textos.</p>	<p>Ouve ler com alguns momentos de desatenção e lê com algumas falhas obras literárias e diversos textos.</p>	<p>Nível intermédio</p>	<p>Ouve ler atentamente e lê com precisão obras literárias e diversos textos.</p>
<p><b>Interpretação e compreensão de diferentes tipos de textos</b> <b>3%</b></p>	<p>Não interpreta ou interpressa de forma rudimentar os textos lidos.  Não compreende ou compreende de forma confusa narrativas literárias.</p>	<p>Interpresa de forma satisfatória os textos lidos.  Compreende com ajuda narrativas literárias.</p>	<p>Nível intermédio</p>	<p>Interpreta adequadamente e com muita facilidade os textos lidos.  Compreende com segurança narrativas literárias.</p>

<p><b>Criação de um projeto pessoal de leitura</b> <b>1.5%</b></p>	<p>Não seleciona livros ou seleciona com ajuda, para leitura pessoal, apresentando de forma confusa as razões das suas escolhas.</p>	<p>Seleciona livros com algumas falhas, para leitura pessoal, apresentando com algumas lacunas as razões das suas escolhas.</p>	<p>Nível intermédio</p>	<p>Seleciona com precisão livros para leitura pessoal, apresentando com rigor as razões das suas escolhas.</p>
<p><b>Mobilização de conhecimentos</b> <b>2%</b></p>	<p>Não mobiliza ou mobiliza pontalmente, para a interpretação textual, os conhecimentos adquiridos.</p>	<p>Nem sempre mobiliza, para a interpretação textual, os conhecimentos adquiridos.</p>	<p>Nível intermédio</p>	<p>Mobiliza, para a interpretação textual, os conhecimentos adquiridos.</p>

### Domínio: Gramática

<b>Reconhecimento de aspetos básicos de diversos planos</b> 5.5%	Não reconhece ou reconhece esses aspetos com muitas falhas.	Reconhece esses aspetos com algumas falhas.	Nível intermédio	Reconhece esses aspetos com precisão.
<b>Aplicação de conhecimentos gramaticais</b> 5.5%	Não mobiliza ou mobiliza pontualmente conhecimentos gramaticais para aperfeiçoar as capacidades de interpretar e produzir enunciados orais e escritos.	Com algumas falhas mobiliza conhecimentos gramaticais para aperfeiçoar as capacidades de interpretar e produzir enunciados orais e escritos.	Nível intermédio	Com autonomia e muito rigor, mobiliza os conhecimentos gramaticais para aperfeiçoar as capacidades de interpretar e produzir enunciados orais e escritos.
<b>Atitudes e valores</b> 15%	Responsabilidade e respeito		5%	
	Participação e cooperação		5%	
	Autonomia e criatividade		5%	
<b>Instrumentos de Avaliação</b>	Rotinas			
	Fichas de avaliação			
	Questões aula			
	Trabalhos individuais/pares/grupo			
	Grelhas de observação			