

Domínio: Oralidade- Compreensão e Expressão

CrITÉRIOS	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
Compreensão 14%	Escuta e identifica, com muitas falhas, informação essencial em textos orais sobre temas conhecidos.	Escuta e identifica alguma informação essencial em textos orais sobre temas conhecidos.	Nível intermédio	Escuta e identifica, com rigor, informação essencial em textos orais sobre temas conhecidos.
Expressão 14%	Não utiliza ou raramente utiliza vocabulário adequado e expressa opiniões e pontos de vista adequados.	Nem sempre utiliza vocabulário adequado e expressa opiniões e pontos de vista adequados.	Nível intermédio	Utiliza, com rigor, vocabulário adequado e expressa, com precisão, opiniões e pontos de vista adequados.

Domínio: Leitura

<p>Decifração 10%</p>	<p>Não reconhece nem identifica, ou fá-lo com muitas falhas padrões visuais (letras/conjuntos de letras), convertendo-os em padrões fónicos.</p>	<p>Reconhece e identifica, com algumas falhas padrões visuais (letras/conjuntos de letras), convertendo-os em padrões fónicos.</p>	<p>Nível intermédio</p>	<p>Reconhece e identifica com rigor padrões visuais (letras/conjuntos de letras), convertendo-os em padrões fónicos.</p>
<p>Expressividade 4%</p>	<p>Não lê ou raramente lê pequenos textos com articulação correta e prosódia adequada.</p>	<p>Lê, com algumas falhas, pequenos textos com articulação correta e prosódia adequada.</p>	<p>Nível intermédio</p>	<p>Lê, com precisão, pequenos textos com articulação correta e prosódia adequada.</p>
<p>Interpretação 6%</p>	<p>Não infere o tema ou fá-lo com muitas falhas, nem resume eficazmente as ideias centrais de textos associados a diferentes finalidades.</p>	<p>Nem sempre infere o tema e resume com as ideias centrais de textos associados a diferentes finalidades.</p>	<p>Nível intermédio</p>	<p>Com precisão infere o tema e resume as ideias centrais de textos associados a diferentes finalidades.</p>

Domínio: Escrita

<p>Escrita de textos 7%</p>	<p>Não escreve ou escreve com muitas falhas frases simples e textos curtos.</p>	<p>Escreve, com algumas falhas, frases simples e textos curtos.</p>	<p>Nível intermédio</p>	<p>Escreve, com precisão, frases simples e textos curtos.</p>
<p>Planificação e reformulação de texto 5%</p>	<p>Não planifica ou raramente planifica, redige e revê textos curtos com a colaboração do professor.</p>	<p>Planifica, redige e revê com algumas falhas textos curtos com a colaboração do professor.</p>	<p>Nível intermédio</p>	<p>Planifica, redige e revê com rigor textos curtos com a colaboração do professor.</p>
<p>Correção ortográfica e sintática 8%</p>	<p>Não escreve ou raramente escreve legivelmente com correção ortográfica e sem uma gestão correta do espaço da página.</p>	<p>Nem sempre escreve legivelmente com correção ortográfica e com uma gestão correta do espaço da página.</p>	<p>Nível intermédio</p>	<p>Escreve sempre legivelmente com correção ortográfica e com uma gestão correta do espaço da página.</p>

Domínio: Educação Literária

<p>Leitura de obras integrais 2%</p>	<p>Ouve ler de forma desatenta obras literárias e diversos textos.</p>	<p>Ouve ler com alguns momentos de desatenção obras literárias e diversos textos.</p>	<p>Nível intermédio</p>	<p>Ouve ler atentamente obras literárias e diversos textos.</p>
<p>Interpretação e compreensão de diferentes tipos de textos 3%</p>	<p>Não antecipa ou antecipa com muitas falhas e não manifesta pontualmente ideias, emoções e apreciações geradas pela escuta ativa de obras literárias e diversos textos.</p> <p>Não compreende ou compreende de forma confusa narrativas literárias.</p>	<p>Antecipa e manifesta com algumas falhas ideias, emoções e apreciações geradas pela escuta ativa de obras literárias e diversos textos.</p> <p>Compreende com algumas lacunas narrativas literárias.</p>	<p>Nível intermédio</p>	<p>Antecipa com precisão e manifesta ideias, emoções e apreciações geradas pela escuta ativa de obras literárias e diversos textos.</p> <p>Compreende com segurança narrativas literárias.</p>
<p>Mobilização de conhecimentos 2%</p>	<p>Não mobiliza ou mobiliza pontualmente, para a interpretação textual, os</p>	<p>Nem sempre mobiliza, para a interpretação textual, os conhecimentos</p>	<p>Nível intermédio</p>	<p>Mobiliza, para a interpretação textual, os conhecimentos</p>



Perfil de Desempenho: **PORTUGUÊS**

1.º ano

	conhecimentos adquiridos.	adquiridos.		adquiridos.
--	---------------------------	-------------	--	-------------

Domínio: Gramática

Reconhecimento de aspetos básicos de diversos planos. 5%	Não reconhece ou reconhece esses aspetos com muitas falhas.	Reconhece esses aspetos com algumas falhas.	Nível intermédio	Reconhece esses aspetos com precisão.
Aplicação de conhecimentos gramaticais 5%	Não mobiliza ou mobiliza pontualmente conhecimentos gramaticais para aperfeiçoar as capacidades de interpretar e produzir enunciados orais e escritos.	Com algumas falhas mobiliza conhecimentos gramaticais para aperfeiçoar as capacidades de interpretar e produzir enunciados orais e escritos.		Com autonomia e muito rigor, mobiliza os conhecimentos gramaticais para aperfeiçoar as capacidades de interpretar e produzir enunciados orais e escritos.
Atitudes e valores 15%	Responsabilidade e respeito		5%	
	Participação e cooperação		5%	
	Autonomia e criatividade		5%	
Instrumentos de Avaliação	Rotinas Fichas de avaliação Questões aula Trabalhos individuais/pares/grupo Grelhas de observação			