

Perfil de Desempenho: **MATEMÁTICA** 2.º ao 4.º ano

**1.º
Ciclo**

Matemática

Critérios	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
<p>Mobilização de conhecimentos (20%)</p>	<p>Não mobiliza ou mobiliza de forma inadequada, ou inconsistente, conhecimentos, procedimentos, termos e símbolos científicos na execução de trabalhos.</p> <p>É incapaz de executar ou executa com muitas falhas cálculos numéricos para analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados.</p>	<p>Mobiliza com algumas falhas conhecimentos, procedimentos, termos e símbolos científicos na execução de trabalhos.</p> <p>Executa com algumas falhas cálculos numéricos para analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados.</p>	<p>Nível intermédio</p>	<p>Mobiliza com precisão conhecimentos, procedimentos, termos e símbolos científicos na execução de trabalhos.</p> <p>Executa com exatidão cálculos numéricos para analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados.</p>

Perfil de Desempenho: **MATEMÁTICA** 2.º ao 4.º ano

**1.º
Ciclo**

<p>CAPACIDADES MATEMÁTICAS</p> <p>Resolução de Problemas (10%)</p>	<p>Não sabe ou sabe, com muitas falhas, formular, interpretar, conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados.</p>	<p>Sabe, com algumas imprecisões, formular, interpretar, conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados.</p>	<p>Nível intermédio</p>	<p>Sabe, com precisão, formular, interpretar, conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados.</p>
<p>Raciocínio Matemático (20%)</p>	<p>É incapaz de utilizar ou utiliza com muitas falhas o raciocínio concreto e o raciocínio abstrato.</p> <p>Não utiliza o raciocínio indutivo (realiza generalizações) e o raciocínio dedutivo (parte de factos para deduzir outros factos).</p> <p>Não consegue ou consegue com muitas lacunas argumentar matematicamente.</p>	<p>Utiliza com poucas falhas o raciocínio concreto e o raciocínio abstrato.</p> <p>Utiliza o raciocínio indutivo (realiza generalizações) e o raciocínio dedutivo (parte de factos para deduzir outros factos), com falhas.</p> <p>Consegue com poucas lacunas argumentar matematicamente.</p>	<p>Nível intermédio</p>	<p>Utiliza com perfeição o raciocínio concreto e o raciocínio abstrato.</p> <p>Utiliza, com precisão, o raciocínio indutivo (realiza generalizações) e o raciocínio dedutivo (parte de factos para deduzir outros factos).</p> <p>Consegue argumentar matematicamente com precisão.</p>

Perfil de Desempenho: **MATEMÁTICA** 2.º ao 4.º ano

**1.º
Ciclo**

<p>Pensamento computacional</p> <p>7%</p>	<p>Não mobiliza o pensamento computacional.</p> <p>Não mobiliza o pensamento, conceitos e relações.</p>	<p>Mobiliza, com algumas falhas, o pensamento computacional.</p> <p>Mobiliza o pensamento, conceitos e relações, com algumas imprecisões.</p>	<p>Nível intermédio</p>	<p>Mobiliza, com precisão, o pensamento computacional.</p> <p>Mobiliza, com precisão, o pensamento, conceitos e relações.</p>
<p>Comunicação matemática</p> <p>(14%)</p>	<p>É incapaz de exprimir ou exprime com muitas lacunas, oralmente e por escrito, ideias matemáticas.</p> <p>Não explica ou explica com muitas falhas raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática.</p>	<p>Exprime com poucas lacunas, oralmente e por escrito, ideias matemáticas.</p> <p>Explica com poucas falhas raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática.</p>	<p>Nível intermédio</p>	<p>Exprime com rigor, oralmente e por escrito, ideias matemáticas.</p> <p>Explica com precisão raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática.</p>

Perfil de Desempenho: **MATEMÁTICA** 2.º ao 4.º ano

**1.º
Ciclo**

<p>Representações matemáticas 7%</p>	<p>Não reconhece nem utiliza processos matemáticos, por representações diversas.</p>	<p>Reconhece e utiliza representações matemáticas, com imprecisões.</p>	<p>Nível intermédio</p>	<p>Reconhece e utiliza representações matemáticas, com precisão.</p>
<p>Conexões Matemáticas 7%</p>	<p>Não reconhece nem aplica conexões entre ideias matemáticas de diferentes temas, de diversos contextos.</p>	<p>Reconhece e aplica conexões entre ideias matemáticas de diferentes temas, de diversos contextos.</p>	<p>Nível intermédio</p>	<p>Reconhece e aplica conexões entre ideias matemáticas de diferentes temas, de diversos contextos, com exatidão.</p>
<p>Atitudes e valores 15%</p>	<p>Responsabilidade e respeito</p>			<p>5%</p>
	<p>Participação e cooperação</p>			<p>5%</p>
	<p>Autonomia e criatividade</p>			<p>5%</p>

Perfil de Desempenho: **MATEMÁTICA**
2.º ao 4.º ano

1.º
Ciclo

**Instrumentos
de Avaliação**

Rotinas
Fichas de avaliação
Questões aula
Trabalhos individuais/pares/grupo
Grelhas de observação