



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DOS BISCOITOS

VAMOS LER MELHOR!

PROJETO DE DESENVOLVIMENTO DA LEITURA

Ler mais, Ler melhor

**Departamento do 1.º Ciclo
e Serviço de Psicologia e Orientação**

ANO LETIVO 2023/2024

1. INTRODUÇÃO

O presente projeto foi elaborado pelo Departamento do 1.º Ciclo da EBI dos Biscoitos e o Serviço de Psicologia e Orientação.

Visa, de forma lata, a promoção da leitura através do envolvimento dos encarregados de educação.

Será aplicado durante o ano letivo 2021/2022, com uma frequência semanal.

O Programa “Vamos Ler Melhor!” tem por base a leitura de diferentes tipos de textos aos familiares e o preenchimento de uma grelha de registo.

2. OBJETIVOS

- Desenvolver estratégias e atividades sistemáticas e consistentes de exploração e desenvolvimento da leitura;
- Melhorar as competências de leitura;
- Promover a compreensão da importância da leitura;
- Consolidar técnicas de leitura;
- Enriquecer o vocabulário;
- Sensibilizar os pais para a importância da leitura no processo de desenvolvimento dos seus filhos.

3. DESTINATÁRIOS

Alunos do 1.º ciclo da Escola Básica Integrada dos Biscoitos e respetivas famílias.

4. EQUIPA RESPONSÁVEL

- Docentes Titulares

5. EQUIPA DE APOIO

- Coordenadora do SPO

- Psicóloga do Estagiar L
- Gabinete do aluno

6. COORDENAÇÃO

- Coordenadora de Departamento do 1.º Ciclo

7. OPERACIONALIZAÇÃO DA APLICAÇÃO DO PROGRAMA

O Programa “Vamos LER Melhor!” decorrerá ao longo do ano letivo 2021/2022.

Cada aluno terá acesso a um conjunto de textos, compilados de acordo com o estipulado nas aprendizagens essenciais da disciplina de Português para o ano de escolaridade que frequenta e tendo em conta as suas dificuldades e interesses. O texto/história será lido e trabalhado pelo aluno, em casa, durante a semana, com o apoio dos seus pais (pai, mãe ou outro elemento familiar).

Durante a semana, o docente titular deve promover um momento de apresentação do trabalho efetuado em casa, pelo aluno, com o apoio da família.

No caso de o aluno não ter efetuado o trabalho, por barreiras familiares, a escola deve implementar estratégias de compensação (p.e., deve ser ativada a PEL de Português ou a equipa de apoio para trabalhar com o aluno, de forma a apresentar o trabalho na mesma semana).

O aluno deve ler para a turma, trabalhando-se as competências de leitura. Posteriormente, a história deve ser debatida pela turma, visando a análise e interpretação da mesma.

Recomenda-se a utilização da história para se trabalhar outros conteúdos de sala de aula e, sempre que possível, promover a interdisciplinaridade.

Semanalmente, deve ser preenchida a ficha de registo da avaliação da leitura e ser dado feedback ao aluno e ao encarregado de educação do desempenho obtido.

8. AVALIAÇÃO DO PROJETO

Através de uma grelha de avaliação, construída para o efeito, por aluno, devendo o mesmo ser avaliado no início e no final do ano letivo.

Responsáveis

Coordenadora do 1.º Ciclo

Coordenadora do SPO

Coordenadora do ProSucesso