

	<p>PROJETO VAMOS FALAR MELHOR</p>
	<p><i>Ano letivo 2023-2024</i></p>
	<p>Serviço de Psicologia e Orientação</p>



## Vamos Falar Melhor

### Destinatários:

- O projeto, promovido pelo Serviço de Psicologia e Orientação, tem como destinatários os alunos do jardim de infância e do 1º ano da Escola Básica Integrada dos Biscoitos.

### Objetivos Gerais:

- Colaborar com os docentes do jardim de infância e do 1º ano na deteção atempada de alunos com maiores dificuldades
- Favorecer uma intervenção adequada e atempada ao desenvolvimento das competências linguísticas

	<p>PROJETO VAMOS FALAR MELHOR</p>
	<p><i>Ano letivo 2023-2024</i></p>
	<p><b>Serviço de Psicologia e Orientação</b></p>

## Objetivos Específicos:

- Para crianças que se encontram a frequentar o 1º ano do 1º ciclo:
  - Avaliar as competências linguísticas correlacionadas com a aprendizagem da leitura e da escrita (Protocolo Informal de Rastreamento de Competências Linguísticas para Alunos do 1º ano)
  - Avaliar as competências fonético-fonológicas (TAV)
  - Auxiliar os professores a orientar a sua prática no desenvolvimento de aptidões linguísticas
- Para crianças com idade igual ou superior aos 5 anos a frequentarem o último ano letivo de educação pré-escolar:
  - Avaliar as dimensões da linguagem mais fortemente correlacionadas com a aprendizagem da leitura e da escrita, de modo a constituir um instrumento de identificação de crianças em risco de apresentarem dificuldades em aceder à leitura e à escrita (TICL)
  - Avaliar as competências fonético-fonológicas (TAV)
  - Fornecer aos educadores informação útil para a orientação metodológica do seu trabalho, no sentido de potencializar o desenvolvimento de competências linguísticas emergentes de leitura e escrita (TICL)
- Para crianças entre os 3 e os 5 anos de idade, a frequentarem a educação pré-escolar:

	<p>PROJETO VAMOS FALAR MELHOR</p>
	<p><i>Ano letivo 2023-2024</i></p>
	<p><b>Serviço de Psicologia e Orientação</b></p>

- Identificar precocemente possíveis alterações nas competências de compreensão auditiva, expressão verbal/oral e fonético-fonológicas (RALF)
- Permitir aos educadores orientar a sua prática no sentido de otimizarem o desenvolvimento da compreensão auditiva, expressão verbal/oral e fonético-fonológicas das crianças (RALF)

### Metodologia:

1. Avaliação das competências linguísticas dos alunos no início do ano letivo
2. Análise, tratamento e devolução dos dados (ao diretor de turma; e por intermédio deste ao Encarregado de Educação)
3. Definição de um plano de ação (encaminhamento para avaliação formal)
4. Reavaliação das competências linguísticas dos alunos – apenas para os alunos do último ano do pré-escolar, mediante necessidade determinada pela equipa multidisciplinar (Terapeuta da Fala, Psicóloga e Diretora de Turma)

### Áreas linguísticas a avaliar:

- Compreensão Auditiva
- Expressão Verbal
- Fonético-Fonológica
- Metalinguagem

	<p>PROJETO VAMOS FALAR MELHOR</p>
	<p>Ano letivo 2023-2024</p>
	<p>Serviço de Psicologia e Orientação</p>

### Instrumentos de rastreio:

- Teste de Identificação de Competências Linguísticas” (TICL), de Fernanda Viana (2004), Universidade do Minho

- Rastreio de Linguagem e Fala (RALF), de Mendes, Lousada e Valente (2015), Universidade de Aveiro, Instituto Politécnico de Setúbal e Fundação Calouste Gulbenkian

- Teste de Articulação Verbal (TAV) de Guimarães, I. (1998), Alcoitão: Escola Superior de Saúde do Alcoitão

-Protocolo Informal de Rastreio de Competências Linguísticas para Alunos do 1º ano

Biscoitos, 07 de novembro de 2023

A Coordenadora do SPO,  
Filipa Lourenço

A Terapeuta da Fala,  
Patrícia Belém