

## Projeto de Atividades

Programa de Consciência Fonológica no Jardim de Infância  
da unidade orgânica da EBI/ Biscoitos

“O Som das Palavras”



Terapeuta da Fala Carla Buarque Valadão

**1) O que é a Consciência Fonológica?**

*“É a capacidade de discriminação, isto é, de identificação com precisão, dos elementos sonoros que compõem as palavras faladas ou evocadas na forma de imagens mentais sonoras”. Zorzi*

**2) O que é um Programa de Consciência Fonológica?**

*Um programa de consciência fonológica consiste em sistematizar através de uma hierarquia que respeite as diversas etapas linguísticas da criança, atividades que promovam e estimulem o reconhecimento das estruturas sonoras na linguagem oral.*

**3) A Consciência Fonológica (CF) foi sempre considerada tão importante?**

*Desde a década de 70 têm-se estudado e pesquisado sobre o papel decisivo que a consciência fonológica exerce no processamento fonológico da leitura. Muitos países debruçaram-se sobre pesquisas, inclusive Portugal e os resultados são inequívocos, as crianças que são expostas no pré-escolar à estimulação da CF apresentam melhores resultados pela altura da aquisição da leitura e da escrita.*

**4) Qual a periodicidade recomendada para essas atividades?**

*Segundo as pesquisas, o ideal é que todos os dias as crianças sejam levadas a refletir sobre os sons das palavras. E isto pode ser feito concomitantemente a outras atividades de outras áreas. Mas é muito importante a inclusão de atividades formais para este fim, ao menos com dois tempos por semana.*

**5) De que forma planejo desenvolver e incluir as atividades de CF no JI da unidade orgânica da EBI/Biscoitos?**

*Em parceria com as Educadoras de Infância:*

- Orientação direta e indireta aos Educadores de Infância através de encontros, reuniões, emails.
- Orientação direta e indireta na elaboração de materiais para a CF
- Compilação de atividades que possam ser partilhadas pelas Educadoras e a Terapeuta da Fala
- Orientação direta e indireta na aplicação dessas atividades aos alunos do pré-escolar
- Observação e atuação de forma mais individualizada em crianças que apresentem dificuldades maiores, para prevenir ou atenuar futuras problemáticas relacionadas com a aquisição da leitura e da escrita

**6) O que já foi feito nesse sentido?**

*Foram dados os seguintes passos:*

- Reunião de esclarecimento com as Educadoras de Infância e a presidente do CE
- Apoio direto na sala dos 5 anos do JI dos Biscoitos e troca de ideias com a Educadora
- Apoio direto na sala dos 5 anos do JI do Raminho e troca de ideias com a Educadora
- Elaboração de um Guião com exemplos práticos de atividades separadas por faixa etária para auxiliar as Educadoras de Infância:



### **7) Para o próximo ano letivo, por onde começar?**

*Com um encontro entre Terapeuta da Fala e Educadoras, para determinarmos com qual ou quais atividades poderemos iniciar o Programa de Consciência Fonológica em cada faixa etária.*

### **8) O que poderia auxiliar na implementação do Programa de CF no JI?**

*A aquisição de material didático específico que já contém recursos de atividades e fichas prontas para as Educadoras usarem.*



**9) Qual é a proposta de calendarização?**

*Iniciar as atividades após o período de adaptação das crianças dando seguimento até o final do ano letivo.*

**Uma última reflexão...**

*... A frequência, sistematicidade e a consistência constituem as palavras-chave da estratégia envolvida na metodologia adotada para a estimulação da consciência fonológica. A realização diária de exercícios com estruturas similares, mas com conteúdos distintos, ajudam à indução, à instalação, à consolidação e à automatização de um processamento (meta) fonológico mais eficiente.*

Dina Caetano Alves  
Linguista e Terapeuta da Fala