

# ESCREVER PARA CRESCER

## Projeto de escrita



1.º, 2.º e 3.º ciclos

## **Fundamentação**

A escrita, enquanto ferramenta comunicativa, ganha uma importância fundamental na sociedade contemporânea, onde o fluxo de informação é cada vez mais rápido. Para além da função comunicativa, a linguagem escrita desempenha um papel essencial no desenvolvimento das aprendizagens curriculares. Deste modo, constitui-se como o mais proficiente instrumento de aprendizagem, uma vez que escrever não é, simplesmente, um meio de exprimir ou manifestar o que se aprendeu, pois proporciona aos alunos oportunidades de pensarem acerca do que aprenderam, clarifica o pensamento, permite desencadear análises críticas, reflexão e ideias a desenvolver. A produção escrita constitui-se, também, como um importante instrumento discursivo para a organização e a consolidação de ideias básicas subjacentes a um conhecimento mais coerente e estruturado. Com efeito, para desenvolver a compreensão de conceitos é necessário descrever, explicar, argumentar e discutir. Como tal, desde cedo, o desenvolvimento de diferentes oportunidades de interação com a palavra escrita ganha uma importância fulcral. Ao longo do percurso escolar, escrever vai ganhando uma dimensão transdisciplinar, sendo o domínio da competência escrita associado ao desempenho do aluno em diferentes conteúdos disciplinares.

Considerando esta problemática e as dificuldades manifestadas por um número significativo de alunos da nossa escola, foi delineado este projeto com base nas propostas apresentadas nos departamentos curriculares. Este projeto tem como principal objetivo desenvolver a competência escrita dos alunos ao longo dos vários ciclos de escolaridade, de forma a motivá-los e envolvê-los nesta aprendizagem.

### **Objetivos específicos**

- Fomentar o gosto pela escrita;
- Desenvolver hábitos de escrita;
- Promover a qualidade da composição escrita;
- Estimular a criatividade, a imaginação e a sensibilidade, usando técnicas individuais e de trabalho conjunto;
- Desenvolver habilidades de apropriação do sistema de escrita e reescrita de textos, num contexto significativo;
- Desenvolver a inteligência linguística através do enriquecimento vocabular e do aperfeiçoamento da construção textual.

### **Destinatários**

Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos da Escola Básica Integrada dos Biscoitos.

## Atividades

- Construção de um Diário de Turma;
- Construção de uma história coletiva, com contribuições de cada aluno de cada turma;
- Criação de uma sala de Línguas;
- Elaboração de um livro com textos produzidos pelos alunos, sobre diversos temas, que poderão ser realizados em diversos idiomas e que, depois de efetuada a revisão, poderá ser impresso e encadernado;
- Elaboração de um dossier de textos livres a serem mensalmente selecionados, corrigidos e melhorados de forma a incrementar nos alunos a capacidade de redação escrita com qualidade. Estes textos no terceiro ciclo poderão ser livres, mas orientados em relação à sua tipologia;
- Criação de um clube de escrita;
- Concurso de escrita;
- Rotinas de escrita (superar as dificuldades que os alunos apresentam em justificar, comentar, fundamentar e interpretar um determinado tema ou conteúdo), desde o quinto ano, à semelhança da rotina de leitura, já aplicada, para trabalhar de forma formativa estes aspetos que posteriormente poderão fazer parte de uma avaliação sumativa;
- Rotinas de escrita de ortografia;
- Escrita de textos no caderno de escrita livre;
- Momentos de escrita criativa;
- Escrita de textos a partir da audição de músicas;
- Escrita de peças de teatro;
- Escrita de resumos e relatórios;
- Apresentação dos trabalhos elaborados à comunidade educativa.