

Departamento de Ciências Físico-Naturais
07 de julho de 2020

Proposta de Projeto

Ciências com os mais pequenos

I.	INTRODUÇÃO	3
II.	OBJETIVOS	4
III.	PROCEDIMENTOS/ÂMBITO DA TAREFA	4
IV.	HORÁRIO	5
V.	ORÇAMENTO	5
VI.	PESSOAL-CHAVE	6
VII.	AVALIAÇÃO	6
VIII.	APOIOS	6

I. Introdução

Um projeto nasce de um desejo de mudança. É uma vontade que vem de um sentimento de que algo não está bem e de que talvez seja possível mudar. É nesse sentido que nasce este projeto “Ciências com os mais pequenos”. Sabendo das lacunas que a escola apresenta neste campo e do potencial que um projeto desta natureza poderá ter na comunidade educativa.

O Projeto “Ciências com os mais pequenos” é vocacionado para a educação laboratorial e experimental, implementada já em várias escolas da região. Visa encorajar ações e reconhecer o trabalho desenvolvido pela Escola em benefício da ciência.

Neste projeto pretende-se realizar experiências com os alunos do pré-escolar e do primeiro ciclo de escolaridade, com a finalidade de fazer despertar o gosto pelas ciências físico-naturais, bem como introduzir na rotina semanal um momento de pensamento científico, muito embora não se possa esquecer a idade dos alunos e a falta de capacidade abstrativa dos mesmos.

Os alunos teriam um tempo semanal de ciências experimentais, com dois docentes da área das ciências (Ciências Naturais e Físico e Química), onde realizariam ou assistiriam a atividades práticas conducentes com a sua faixa etária e conteúdos programáticos, participando nos processos de decisão e na tomada de consciência da importância das ciências no dia-a-dia da sua vida pessoal, familiar e comunitária.

O Projeto procura igualmente, estimular a criação de parcerias locais entre a escola e as autarquias, procurando contribuir para um maior envolvimento e participação em todo o processo, inerentes ao processo de ensino e de aprendizagem dos nossos alunos.

II. Objetivos

- Despertar o interesse pela área das ciências físico-naturais;
- Promover o contacto com procedimentos e materiais de laboratório;
- Aproximar a ciência das vivências das crianças;
- Introduzir o pensamento crítico e científico.

III. Procedimentos/Âmbito da Tarefa

Partilha da planificação anual das atividades laboratoriais e experimentais com os docentes do pré-escolar e 1.º ciclo de escolaridade, de modo a que as mesmas tenham alguma ligação com os conteúdos programáticos.

Execução das atividades laboratoriais/experimentais, por dois docentes, em par pedagógico, do departamento de Ciências Físico-Naturais, em sessões todas as semanas com os alunos do pré-escolar e 1.º ciclo de escolaridade.

IV. Horário

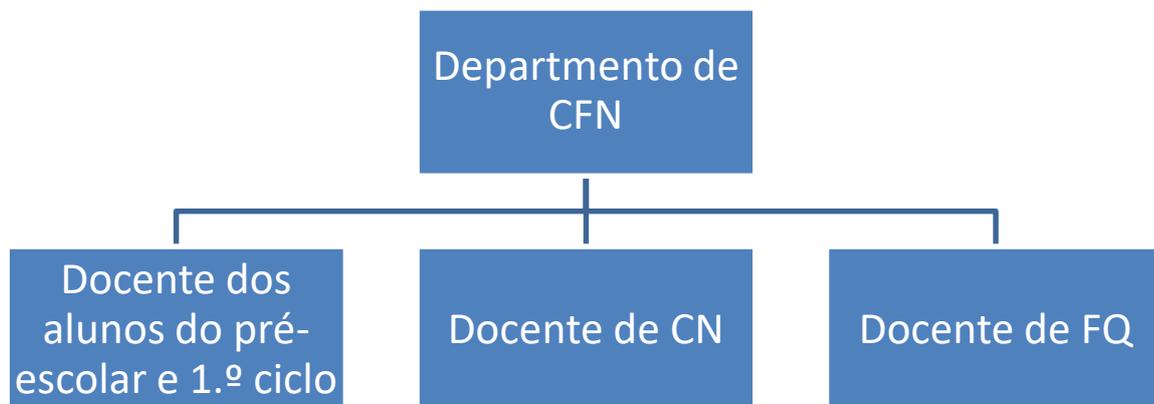
	Descrição da Tarefa	Datas de Início e Fim
1.º período	Atividades experimentais	Setembro/Dezembro
2.º período		Janeiro/Março
3.º período		Abril/Junho

V. Orçamento

Neste projeto os custos estão relacionados com os materiais necessários para a realização das atividades experimentais. Sempre que possível serão utilizados materiais já disponíveis no laboratório.

VI. Pessoal-chave

O departamento de Ciências Físico-Naturais será o responsável pelo projeto.



VII. Avaliação

O progresso deste projeto poderá ser avaliado através de um inquérito, à semelhança do que é realizado com outros projetos que integram a oferta formativa da EBIB.

VIII. Apoios

Câmara Municipal de Angra do Heroísmo;

Câmara Municipal de Praia de Vitória.