

Introdução

Este Relatório de Gestão visa complementar os Documentos de Prestação de Contas relativos ao Fundo Escolar (FE) da Escola Básica Integrada dos Biscoitos (EBIB), no que concerne ao ano económico de 2020.

Neste contexto, assume-se que a conta de gerência, sendo um dos instrumentos de autonomia para efeitos de prestação de contas, tem como objetivos:

A análise da conta para demonstração numérica das operações realizadas que integram a receita e a despesa da gerência;

A evidência dos saldos de abertura e de encerramento;

A análise da execução orçamental da receita e da despesa e da legalidade da gestão financeira.

A conta de gerência do FE da EBIB está de acordo com a lei e regulamentos em vigor e foi aprovada em reunião do Conselho Administrativo em 26/04/2020.

Verificou-se que a conta iniciou com um saldo de 56 594,02 € (cinquenta e seis mil, quinhentos e noventa e quatro euros e dois cêntimos), correspondente ao saldo da gerência do ano de dois mil e dezanove, sendo 2 917,78 € (dois mil, novecentos e dezassete euros e setenta e oito cêntimos) de dotações orçamentais; 5 843,54 € (cinco mil, oitocentos e quarenta e três euros e cinquenta e quatro cêntimos) de receitas próprias, 39 862,26 € (trinta e nove mil, oitocentos e sessenta e dois euros e vinte e seis cêntimos) de receita do estado e 7 970,44 € (sete mil, novecentos e setenta euros e quarenta e quatro cêntimos) de operações de tesouraria.

Foram arrecadadas receitas de fundos próprios no valor de 3 281 385,56 € (três milhões, duzentos e oitenta e um mil, trezentos e oitenta e cinco euros e cinquenta e seis cêntimos), respetivamente 3 247 659,77 € (três milhões, duzentos e quarenta e sete mil e seiscentos e cinquenta e nove euros e setenta e sete cêntimos) da Região Autónoma dos Açores e 33 725,79 € (trinta e três mil, setecentos e vinte e cinco euros e setenta e nove cêntimos) de receita própria. Retido para entrega ao estado ou outras entidades – Fundos alheios o valor de 680 393,30 € (seiscentos e oitenta mil, trezentos e noventa e três euros e trinta cêntimos) de operações de tesouraria, totalizando um valor de 4 018 372,88 € (quatro milhões, dezoito mil, trezentos e setenta e dois euros e oitenta e oito cêntimos).



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA BÁSICA INTEGRADA . BISCOITOS

Conselho Administrativo

Relatório de Gestão Fundo Escolar - 2020

Efetuaram-se despesas correntes no valor de 3 234 561,06 € (três milhões, duzentos e trinta e quatro mil, quinhentos e sessenta e um euros e seis cêntimos) e despesas de capital no valor de 10 951,78€ (dez mil, novecentos e cinquenta e um euros e setenta e oito cêntimos) o que totaliza a importância de 3 245 512,84 € (três milhões, duzentos e quarenta e cinco mil e quinhentos e doze euros e oitenta e quatro cêntimos). As despesas correntes em receitas próprias foram de 34 305,55 € (trinta e quatro mil, trezentos e cinco euros e cinquenta e cinco cêntimos). Entregue ao estado ou outras entidades – Fundos alheios - o valor de 707 202,43 € (setecentos e sete mil, duzentos e dois euros e quarenta e três cêntimos), de operações de tesouraria.

A conta encerra com um total a DÉBITO de 4 018 372,88 € (quatro milhões, dezoito mil mil, trezentos e setenta e dois euros e oitenta e oito cêntimos) e um CRÉDITO de igual importância. Transita para a gerência seguinte, na posse do serviço, a importância de 31 352,06 € (trinta e um mil, trezentos e cinquenta e dois euros e seis cêntimos), sendo 10 328,49 € (dez mil, trezentos e vinte e oito euros e quarenta e nove cêntimos) de dotações orçamentais, 18 265,91 € (dezoito mil, duzentos e sessenta e cinco euros e noventa e um cêntimos) de receita do Estado – Fundos alheios e 2 757,66 € (dois mil, setecentos e cinquenta e sete euros e sessenta e seis cêntimos) de operações de tesouraria – Fundos alheios.

A demonstração de resultados indica um total de custos e perdas no valor de 3 314 537,92 € (três milhões, trezentos e catorze mil, quinhentos e trinta e sete euros e noventa e dois cêntimos) e um total de proveitos e ganhos no valor de 3 281 385,56 € (três milhões, duzentos e oitenta e um mil, trezentos e oitenta e cinco euros e cinquenta e seis cêntimos), resultando num resultado líquido do exercício negativo no valor de 33 152,36 € (trinta e três mil, cento e cinquenta e dois euros e trinta e seis cêntimos).

Deste exercício não resultou qualquer despesa por pagar.

De referir que, relativamente ao encerramento de contas de 2020, foi recebida por parte da Divisão de Planeamento e Gestão Financeira a seguinte informação:

Existem várias rubricas que no ano de 2019 eram de Operações de Tesouraria e em 2020 encontram-se definidas como Receita do Estado, conforme indicação do Tribunal de Contas.

A diferença é gerada no saldo inicial do mapa 7.3 de 2020. O mapa em 2019 teve um saldo final em função da configuração existente das económicas.

Ao ser alterada a definição das económicas para 2020, o saldo inicial das mesmas não fica com essa consistência.

Neste caso estamos a falar da alteração das económicas R.17.02.13.00.00 e R.17.02.20.00.00.

Além destas económicas identificadas, remete-se o detalhe de todas as económicas que tiveram alteração entre o ano de 2019 e o ano de 2020.

Umam passaram de OT para Receita do estado e outras de Receita do estado para OT:

2019 R1702000100 OT

2020 R1702000100 RE

2019 R1702000200 OT

2020 R1702000200 RE

2019 R1702000300 OT

2020 R1702000300 RE

2019 R1702000400 OT

2020 R1702000400 RE

2019 R1702130000 RE

2020 R1702130000 OT

2019 R1702150000 RE

2020 R1702150000 OT

2019 R1702200000 RE

2020 R1702200000 OT

Esta informação pode ser confirmada pelo email, que segue em anexo, enviado pela gestora Mónica Silva (Divisão de Planeamento e Gestão Financeira) no dia 19 de março de 2021.

Salienta-se ainda que no que diz respeito ao Mapa CIBE: Mapa Síntese dos Bens Inventariados, na coluna Amortizações do Exercício e na coluna reforço do mapa de Amortizações e Provisões, existe uma diferença de 69,77 euros, sendo esta relacionada com as amortizações do exercício de bens que foram abatidos com valor patrimonial, bens que ainda tinham vida útil. (A explicação da ESPAP: “O quadro CIBE não lê os bens abatidos, a diferença respeita as amortizações do exercício de bens que foram abatidos durante o exercício”).

Responsáveis:

Nome	Cargo no Conselho Administrativo (CA)	Período
Ana Maria Dinis Berbereia Cardoso	Presidente	De 1 de janeiro de 2020 a 31 de dezembro de 2020
Ana Deolinda Dias	Vice-Presidente	De 1 de janeiro de 2020 a 31 de dezembro de 2020
Telma Manuela Borges Fontes Pereira	Secretária	De 1 de janeiro de 2020 a 31 de dezembro de 2020

O alargamento da autonomia das organizações escolares, a variedade das fontes de financiamento do sistema público de ensino, bem como a integração do desenvolvimento educativo numa política global de desenvolvimento social tornaram exigente a missão de gerir as unidades orgânicas escolares. De facto, para além das fontes de financiamento tradicionais, cabe à escola, através de dinâmicas próprias, promover e aderir a projetos variados que potenciem uma majoração das suas fontes de receita e que permitam assim melhorar os equipamentos e desenvolver experiências pedagógicas relevantes.

Apesar do quadro económico global vigente e que se reflete forçosamente nas contas da escola, foi possível aderir a alguns projetos e, desse modo, obter alguns apoios de entidades públicas.

O Conselho Administrativo da EBIB procurou controlar os custos e otimizar os investimentos realizados.

Numa primeira fase, procedeu a um levantamento das necessidades e procurou rentabilizar os recursos materiais existentes. Para isso foi necessário reforçar um clima de responsabilidade entre todos os atores, discentes, docentes e não docentes - para a obtenção de resultados eficazes e de qualidade. As metas definidas não dependem apenas de recursos materiais, técnicos e financeiros adequados, mas cada vez mais de recursos humanos que sejam capazes de tirar partido dos meios existentes para procederem às mudanças que se revelem significativas e imprescindíveis ao sucesso da organização.

Este serviço tem como objetivo garantir as condições que permitam o acesso dos alunos à escola e à sua frequência, contribuindo para assegurar o efetivo cumprimento da escolaridade obrigatória e potenciar a continuação de estudos.

A missão da EBIB é instruir, educar e formar pensadores em parceria com as famílias, no sentido de concretizar o seu objetivo estratégico definido no Projeto Educativo de Escola: Uma Escola Colaborativa, Uma Escola de Possibilidade.

Para além da educação pré-escolar e do ensino regular, conta com um curso alternativo, no âmbito do Programa Formativo de Inserção de Jovens e de outros do Regime Educativo Especial, e estabelece significativas parcerias com entidades privadas procurando promover uma integração de qualidade na vida ativa.



Atividades desenvolvidas e recursos utilizados

A EBIB privilegia um modelo de gestão participada, gerador de oportunidades, aberto a todos os intervenientes da comunidade educativa e promotor de uma melhoria crescente da qualidade da educação ministrada aos seus alunos.

Com base nos critérios específicos: relação com a comunidade, funcionamento da escola e organização curricular e pedagógica, foram elaborados os seguintes objetivos estratégicos que constam do Projeto Educativo de Escola em vigor, os quais a Escola faz por cumprir:


- Continuar o trilho da diversificação da oferta formativa, da personalização e da qualidade do ensino e da aprendizagem, implementando um conjunto de medidas de promoção do sucesso escolar, através do plano “ProSucesso EBIB”;
- Continuar a inovação efetiva e a otimização progressiva das intervenções educativas consubstanciadas na perspetiva de que a escola deverá assumir-se como espaço físico, humano e social em que os alunos se realizem, numa dinâmica de desenvolvimento de competências para o século XXI;
- Contemplar, no processo de elaboração e execução do Projeto Curricular de Escola, a articulação curricular vertical entre os vários ciclos e anos de escolaridade de forma a garantir a aquisição das competências e conteúdos essenciais;
- Manter, na EBI dos Biscoitos, um clima de assunção e fomento dos valores de responsabilidade, justiça, ética, comprometimento, compreensão, escuta ativa e colaboração entre todos os seus membros – alunos, docentes, não docentes, encarregados de educação e demais intérpretes da comunidade educativa;
- Monitorizar a indisciplina de forma a intervir, eficazmente, na prevenção e resolução de comportamentos desviantes;
- Promover a criação, participação e envolvimento da comunidade educativa em projetos de enriquecimento curricular e em intercâmbios, a nível nacional ou internacional;
- Reforçar a ideia de que os valores do sucesso educativo, da satisfação pessoal e profissional, bem como da realização e valorização pessoal, se apresentam como dimensões nucleares no seio da escola partindo de uma cultura de reflexão, partilha e auto avaliação conducentes à otimização progressiva das práticas;



- Manter o rumo da dignificação da EBI dos Biscoitos, dos seus alunos, docentes, não docentes e outros colaboradores, promovendo a qualidade dos percursos formativos oferecidos e a melhoria progressiva no cumprimento de outros papéis complementares, tal como nos processos e ações de suporte (administrativas, financeiras, operacionais e outras);
- Valorizar o mérito e o esforço dos membros da comunidade educativa;
- Reforçar o aproveitamento das sinergias da comunidade envolvente e a colaboração com os órgãos da tutela, as autarquias e demais instituições com as quais a escola mantém relações de cordialidade, funcionais, formais ou informais, zelando para que estas se constituam como uma mais-valia para o desenvolvimento da nossa comunidade escolar e para que a escola possa participar, ativamente e de forma positiva, no meio que a rodeia;
- Ajustar a oferta educativa da Escola aos interesses e necessidades dos jovens e adultos, bem como ao mercado de trabalho;
- Otimizar o funcionamento da Biblioteca Escolar e Centro de Recursos tendo como prioridade a promoção da leitura;
- Continuar a promover um Plano Global de Ação Ambiental;
- Promover uma maior intervenção da Associação de Pais e Encarregados de Educação;
- Envidar os esforços necessários para a permanente manutenção e melhoria dos espaços e equipamentos escolares.

Ao longo do ano de 2020 a EBIB desenvolveu algumas atividades educativas e aderiu e executou alguns projetos de interesse dirigidos à comunidade educativa. Contudo, o desenvolvimento da totalidade das atividades e projetos previstos ficaram condicionados pela existência da pandemia provocada pelo SARS-CoV2,

Procuraremos descrever, de seguida, as principais ações desenvolvidas pela escola, no seguimento das opções estratégicas delineadas pelos seus órgãos.

 <p style="text-align: center;"> <small>REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO</small> </p> <hr/> <p>ESCOLA BÁSICA INTEGRADA . BISCOITOS</p>	<h2>Conselho Administrativo</h2>
	<h3>Relatório de Gestão</h3> <h3>Fundo Escolar - 2020</h3>

Principais Atividades Educativas e Projetos desenvolvidos

Projetos /Atividades Educativas	Objetivos	Resultados Alcançados
Lecionação em sala de aula, laboratórios, oficinas, áreas desportivas e outros espaços internos até 15 de março de 2020.	Cumprimentos dos programas, competências e metas definidas para os níveis e cursos ministrados	Satisfatórias taxas de matrícula, de frequência e de aprovação.
Implementação do Plano de Ensino à Distância a partir de 16 de março de 2020.	Cumprimento do Plano de Ensino à Distância	Satisfatórios resultados de participação nos momentos síncronos e assíncronos, por parte dos alunos e dos docentes.
Programa de Apoio Educativo, Programa de Educação Especial, Serviço de Psicologia e Orientação e Gabinete do Aluno	Promover o sucesso educativo das crianças com alguma necessidade específica.	Atividades de diagnóstico, apoios, terapias, orientação...
Visitas de estudo	Incrementar o conhecimento dos jovens; Propiciar o contacto com outras realidades.	Experiências dos alunos foram divulgadas no jornal escolar (até 16 de março de 2020).
Biblioteca escolar Participação no concurso nacional de leitura	Dinamizar os recursos humanos e materiais, próprios e da comunidade, ao serviço dos objetivos académicos e socioculturais da escola.	Aumento e aproveitamento dos potenciais existentes através de melhorias na gestão de recursos e dinamização de atividades específicas.
Atividades Desportivas Escolares, Corta Mato Escolar, Mega Sprinter e Mega Salto	Possibilitar um desenvolvimento integral do aluno respeitando as etapas de desenvolvimento pessoal e de formação desportiva	Experiências positivas com desenvolvimento de aquisições básicas ao nível das diferentes modalidades praticadas. Permitiu momentos de intercâmbio com outros alunos/outras ilhas.
Atividades de enriquecimento escolar	Possibilitar a dinamização de atividades de ocupação e enriquecimento curricular; Promover aprendizagens diversificadas; Apoiar as famílias.	Envolvimento dos alunos e docentes na dinamização de atividades diversas (Projeto "Horário Alargado" 1º CEB e Educação Pré-Escolar e diversos clubes dirigidos aos restantes níveis de ensino (até 16 de março de 2020) .
Clube de Comunicação: Jornal "O Biscoitinho" integrado no jornal "Diário Insular"	Divulgar as atividades educativas desenvolvidas; Exercer a cidadania através da partilha de opiniões; Experenciarm práticas inerentes a meios de comunicação sociais.	Tem-se revelado um meio favorável de divulgação da escola/atividades. Constitui referência para elementos fora da comunidade docente.
Projeto MUTE	Proporcionar o desenvolvimento da música, canto e teatro; Desenvolver projetos artísticos.	Dança de Pandeiro de Carnaval; Participação em eventos da escola organizados pelos vários departamentos curriculares e outros órgãos.
Projeto "Quinta à Biscoitinha"	Desenvolver conhecimentos ao nível da agricultura (biológica e	Manutenção de uma estufa com produção biológica;





REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA BÁSICA INTEGRADA . BISCOITOS

Conselho Administrativo

Relatório de Gestão Fundo Escolar - 2020

	integrada); Proporcionar a integração de jovens.	Desenvolvimento e exploração de um quintal, de um pomar e de videiras, em modo misto; Manutenção de um "Jardim das Endémicas".
Programa Eco-Escolas	Monitorizar e melhorar as condições ambientais da escola e suas comunidades, através da aplicação de programa definido e acompanhado pela Associação Bandeira Azul da Europa, numa perspetiva de educação para a sustentabilidade, inclusive como forma de contributo para a construção e aplicação de um Programa de Gestão Ambiental	Monitorização e melhoria das condições ambientais da escola e suas comunidades; Educação para a sustentabilidade; A escola foi premiada com o galardão 2019/2020.
"Educar para o Empreendedorismo"	Possibilitar a livre iniciativa; Potenciar a inovação.	Atividade "Empreendedor por um dia"; Várias iniciativas de negócio criadas e experienciadas por alunos de várias turmas.
Clube de Proteção Civil	Educar para a segurança e prevenção de riscos	Protocolo de cooperação entre a EBIB; DRE e SRPCBA.
Saúde Escolar	Propiciar hábitos de vida saudável; Contribuir para a medicina preventiva através de rastreios; Sensibilizar a comunidade educativa para a mudança de hábitos	Dinamização de várias atividades pela equipa de saúde escolar e de um gabinete de apoio aos alunos; Promoção de iniciativas relacionadas com alimentação (cozinha saudável/concurso de sopas), rastreios (saúde oral, oftalmologia, audiologia, nutrição, vacinação...), saúde física, prática desportiva, dependências, gestão de resíduos, educação sexual e reprodutiva.
Projeto "Bichinho Carpinteiro" - Projeto de Aprendizagens de Liberdade	Promover a reflexão e o conhecimento sobre vários temas da Ciência, Cultura, Política e Açorianidade	Promoção da excelência dos alunos que revelam capacidades acima da média.
Projetos TIC	Possibilitar um maior contacto com as novas tecnologias; Equipar a escola com novos equipamentos e funcionalidades; Permitir o uso de diversas plataformas; Dinamizar projetos: MatClick, Desafios SeguraNet...	Melhoria das redes de comunicação; Criação de suportes informáticos; Criação e divulgação de atividades e projetos à comunidade; A escola foi premiada nos desafios "SeguraNet".

 <p style="text-align: center;">  REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO </p> <hr/> <p>ESCOLA BÁSICA INTEGRADA . BISCOITOS</p>	<p>Conselho Administrativo</p> <hr/> <p>Relatório de Gestão Fundo Escolar - 2020</p>
---	---

Recursos materiais, técnicos, financeiros

Dados os poucos recursos financeiros disponíveis em 2020, neste ano o Conselho Administrativo procedeu a aquisições de bens e serviços e a intervenções de manutenção e reparação, com destaque para:

- Despesas inerentes ao cumprimento das medidas de Ação Social Escolar;
- Material de apoio às aulas (educação pré-escolar, todos os níveis do ensino regular e currículos específicos, incluindo PROFIJ e Regime Educativo Especial);
- Material de apoio ao desenvolvimento do Plano Anual de Atividades, Programa de Apoio Educativo e Projeto de Enriquecimento Curricular;
- Equipamentos digitais e informáticos;
- Equipamentos básicos e materiais de cultura (materiais desportivos e outros recursos pedagógicos);
- Aquisição e reestruturação de outros equipamentos para reforçar a funcionalidade nos vários estabelecimentos, salas de aula e outros serviços;
- Criação de uma extensão da Biblioteca Escolar – Sala Professor Luís Miranda (doação da biblioteca pessoal do falecido docente);
- Reparações de muros, vedações, e outras estruturas.

As verbas aplicadas refletem a preocupação e o empenho do órgão executivo e do Conselho Administrativo em propiciar as melhores condições de estudo e de trabalho aos alunos, docentes e outros funcionários.

Protocolos/Parcerias

Durante o ano de 2020, para além das estruturas e serviços da Secretaria Regional da Educação e Cultura e Direção Regional da Educação a EBIB manteve protocolos e parcerias de cooperação com as seguintes entidades:

Associação de Pais e Encarregados de Educação da EBIB	Gertal
Associação "Gê-Questa"	Grupo Desportivo dos Biscoitos
Associação Bandeira Azul da Europa	Irmandade da Santa Casa da Misericórdia dos Altares
Biblioteca Pública e Arquivo Regional Luís da Silva Ribeiro (Angra do Heroísmo)	ISSA - Instituto de Segurança Social dos Açores
Bombeiros Voluntários de Angra do Heroísmo – Secção dos Altares	Junta de Freguesia do Raminho
Câmara Municipal da Praia da Vitória	Junta de Freguesia dos Altares
Câmara Municipal de Angra do Heroísmo	Junta de Freguesia dos Biscoitos
Casa do Povo das Quatro Ribeiras	Museu de Angra do Heroísmo
Casa do Povo de Santa Bárbara	Parque Natural da Ilha Terceira
Casa do Povo dos Biscoitos	Polícia de Segurança Pública
Clube Desportivo Escolar dos Biscoitos	Praia Ambiente, EM
Comissão de Proteção de Crianças e Jovens da Praia da Vitória	Serviço de Ambiente da Terceira
Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Angra do Heroísmo	Serviço de Desenvolvimento Agrário da Terceira
Conselho Local de Educação de Angra do Heroísmo	Serviço de Desporto da Terceira
Cooperativa Praia Cultural	Serviço Regional de Proteção Civil e Bombeiros dos Açores
Creche e ATL dos Biscoitos	Sociedade Altarenses do Sagrado Coração de Jesus
Diário Insular	Sociedade de Santa Beatriz das Quatro Ribeiras
Direção Regional do Ambiente	Sociedade Filarmónica Progresso Biscoitense
Direção Regional do Desporto	Sociedade Recreativa Biscoitense
Direção Regional do Trabalho e Qualificação Profissional	Tutores de diversos estágios de alunos
Empresa de Viação Terceirense	Unidade de Saúde da Ilha Terceira (Centros de Saúde da Angra do Heroísmo e da Praia da Vitória)

Programa de Formação

Alguns docentes frequentaram formação contínua, essencialmente nas respetivas áreas específicas de lecionação.

Foi desenvolvido o programa de acompanhamento de docentes e outras ações formativas promovidas pela nossa tutela governativa.

A EBIB também desenvolveu o seu próprio plano de formação fornecendo formação interna (não creditada) em áreas relacionadas com o seu Projeto Educativo e com o funcionamento dos seus serviços e plataformas e ainda no âmbito do Ensino@Distância.

Reuniões

O órgão executivo promoveu reuniões periódicas com os encarregados de educação, pessoal docente e pessoal não docente, superior, técnico e operacional com o objetivo de partilhar questões logísticas de funcionamento da escola e promover uma articulação entre os vários intervenientes no processo educativo geradora de maior eficácia e qualidade.

Para terminar, é nosso entendimento que a presente Conta de Gerência reflete uma estratégia de gestão assente em princípios de racionalidade económica e financeira, de rigor orçamental e de combate persistente a todas as situações de desperdício detetadas, sem pôr em causa o funcionamento da EBIB e a realização das atividades previstas no Plano Anual de Atividades, bem como de todas as que, não estando previstas, foram propostas aos órgãos da escola e tiveram acolhimento.

Escola Básica Integrada dos Biscoitos, 26 de abril de 2021

A Presidente do Conselho Administrativo,


Ana Berbereia Cardoso