



PROJETO HIDROTERAPIA

Exmo. Sr. Presidente da Câmara Municipal de Angra do Heroísmo

C/C Gabinete de Desporto

Contextualização:

No presente ano letivo, iniciou-se a aplicação do Modelo de Educação Inclusiva. A EMAEI da EBIB, em parceria com o órgão de gestão, na defesa de “Uma Escola de Todos e para Todos” e movida pelos princípios da:

- a) Equidade, enquanto garantia de que todas as crianças e alunos têm acesso aos apoios necessários, de modo a concretizar o seu potencial de aprendizagem e desenvolvimento, assegurando a gestão da diversidade, de forma que a educação de todos os alunos seja considerada como de igual importância;
- b) Personalização, através do planeamento educativo centrado no aluno, de modo que as medidas sejam decididas casuisticamente de acordo com as suas necessidades, potencialidades, interesses e preferências, através de uma abordagem multinível;
- c) Inclusão, através do direito, de todas as crianças e alunos, ao acesso, à participação e ao sucesso, de modo pleno e efetivo, nos mesmos contextos educativos e sociais;
- d) Flexibilidade, nomeadamente na gestão do currículo, dos espaços e dos tempos escolares, de modo que a ação educativa nos seus métodos, tempos, instrumentos e atividades possa responder às especificidades de cada um;
- f) Educabilidade universal, de modo a garantir que todas as crianças e alunos têm capacidade de aprendizagem e de desenvolvimento educativo.



Propõe a implementação de um Projeto de Hidroterapia.



Atividade terapêutica que consiste na realização de exercícios específicos, dentro de uma piscina com água aquecida.

Principais objetivos:

A hidroterapia ajuda a diminuir os problemas de postura e promove uma sensação de bem-estar, melhora o equilíbrio e a coordenação motora, para além de aumentar a autoestima, diminuir o stress e a ansiedade.

Através das propriedades da água (temperatura, impulsão, turbulência, densidade, pressão hidrostática, etc.), o movimento é facilitado dando à criança maior autonomia dentro de água.

Outro aspeto importante é o contacto visual e físico adulto/ criança como elementos securizantes e facilitadores do movimento.

Favorece uma interação mais afetiva e ligada ao prazer, proporcionando alegria, descontração e felicidade.

Destinatários:

Este projeto destina-se a um grupo de 3/4 crianças, com necessidades de saúde especiais, integradas no pré-escolar e 1.º ciclo de escolaridade, a destacar: dificuldades no domínio cognitivo, dificuldades no domínio motor e dificuldades no domínio da comunicação (Perturbação do Espectro Autismo).

Solicitações:

Solicita-se autorização para a utilização do tanque de aprendizagem das Piscinas do Inatel, com isenção do pagamento de taxas, para iniciar no próximo ano letivo (setembro), com uma periodicidade semanal, por exemplo, às quartas-feiras, no período da manhã, com início pelas 9h30-10h00 (utilização do tanque durante 1 hora). É possível a utilização partilhada do tanque.

A EBI dos Biscoitos dirige este pedido à Câmara Municipal de Angra do Heroísmo considerando:

- a sua área Pedagógica integrar escolas do Conselho de Angra do Heroísmo;
- ser um projeto que visa a melhor estimulação possível de um grupo de crianças com necessidades de saúde especiais;
- ter previamente articulado com a equipa técnica responsável pela piscina da Escola Secundária Vitorino Nemésio, mas de acordo com o parecer técnico recebido, a mesma não reúne as condições para esta terapia, para este grupo em específico, considerando a profundidade da piscina e a sua temperatura.

Biscoitos, 21 de março de 2024

A Coordenadora da EMAEI,

Filipa da Fonseca Lourenço